Сценарий открытия метеостанции

Дети и взрослые собираются около метеостанции.

Ведущий:
- Сегодня в нашем детском саду проходит знаменательное событие – открытие метеостанции. В один прекрасный день произошло чудо – среди зелени вырос сказочный научный городок: яркий, красочный, удивительный, непохожий ни на одну площадку территории детского сада. Все «домики» имеют загадочную форму, «посадочное» место и расположены в каком-то определенном порядке. «Что это? Для кого это? Зачем нам это теперь? Что мы здесь будем делать?» - слышится со всех сторон от детей, родителей, педагогов... И вот сегодня мы получим ответы на все интересующие нас вопросы, настал час открытия этого чудо - городка.
Предлагаю в этой торжественной обстановке перерезать ленту и побывать на первой мини-экскурсии в этом научном городке. Право перерезать праздничную красную ленту предоставляется ?????????????????? которая явилась вдохновителем идеи создания метеостанции.

(Разрезание ленты)
Мы поздравляем всех ребят, педагогов с замечательным праздником, который открывает для нас новые горизонты экологического развития и воспитания! Мир познаний не имеет границ... Каждый день дарит возможность новых открытий, удивительных исследований, полезных знаний и умений. Шагая в «ногу со временем», стремясь покорить космос и неизведанные глубины, мы должны знать: одно остаётся в мире неизменным – единение с природой. Ребята, а как вы думаете для чего нужна метеостанция? Да, она поможет нам в определении погоды. И сегодня познать все тонкости работы метеостанции, познакомиться с приборами, узнать, как все они работают, помогают и служат человеку, запомнить новые слова, нам поможет Доктор атмосферных наук Профессор Погодин.
Тётушка Непогодушка: Здравствуйте дорогие гости!
В одной известной песне поется: «У Природы нет плохой погоды. Каждая погода – благодать! Дождь ли снег, любое время года надо благодарно принимать». Да погода бывает разная, подскажите мне какие погодные состояния вы знаете.
Ведущий: Дорогой профессор дети по такому случаю выучили стихи о погоде.
1.Пусть утром солнышко встречает,
И всё вокруг обогревает.
У тучек будет выходной,
Ведь, этот день сегодня твой.
2. Пусть радует тебя погода
И бесподобная природа.

И пусть проявит дождик лень.
Сегодня тёплым будет день!
3. Желаю хорошей погоды
В подарок от нашей природы.
Чтоб солнышко грело не сильно
И дождик не капал обильно.

4.Пусть будет тепло и приятно
Под небом большим необъятным.
Чтоб воздуха вдоволь напиться,
И в эту погоду влюбиться.

Тётушка Непогодушка:
Замечательные стихи. А отгадаете ли вы мои загадки?
1. Летний гость все раскалил, стал асфальт, как печка.
"Ох, скорей бы дождь полил!" – просит наша речка.
"Сохнуть я уже устала. Из-за гостя мельче стала!" (Зной)
2. Голубой шатер весь мир накрыл. (Небо)
Катится по голубому блюдечку золотое яблочко. (Солнце)
3. Пушистая вата плывёт куда-то. Чем вата ниже, тем дождик ближе (Облако)
4. Утром бусы засверкали, всю траву собой заткали.
А пошли искать их днём, ищем, ищем — не найдём. (Роса)
5. Рассыпался горох на семьдесят семь дорог;
Никто его не подберёт: ни царь, ни царица ни красная девица. (Град)
6. Молоко над речкой плыло — ничего не видно было.
Растворилось молоко — стало видно далеко. (Туман)
7. Нам казалось – шла с бедой. Оказалось – шла с водой.
Подошла и пролилась. Вдоволь пашня напилась. (Туча)
8. За окошком завывает, теплым, ласковым бывает,
Только может все на свете разломать, разрушить (Ветер)
9. За минуты в землю врос разноцветный чудо – мост
Чудо – мастер смастерил мост высокий без перил (Радуга)
10. Летит огненная стрела, никто её не поймает. (Молния)
Подходила – грохотала, стрелы на поле метала
Ведущий: Какие дети молодцы! Почти со всеми загадками справились! Дети, скажите-ка нам, для кого прогноз погоды особенно важен, для людей каких профессий?
ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ (для тех, кто работает на свежем воздухе, для фермеров, хлеборобов, рыбаков, строителей дорог и домов)
Зависит ли от погоды наше здоровье, настроение?
ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ (У старичков коленки к непогоде болеть начинают, или спина, или голова. Да и дети солнышку рады, так ведь)?
Ведущий: Скажите, а какая сегодня погода, как вам кажется?
(хорошая или плохая, мокрая или сухая, ясная ли пасмурная, теплая – или

холодная, сухая или дождливая, ветреная или безветренная).
Как вы догадались, может по приметам? Знаете какие-нибудь приметы о погоде?
ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ (ласточки низко летают –к дождю, и тд)
Тётушка Непогодушка: Погоду предсказывают, конечно, и показывают по телевизору! Много ученых - синоптиков работают на метеостанциях по всей стране, чтобы составить самый верный прогноз погоды. Да и у нас тут есть некоторое оборудование.

Все наблюдения записывают в журнал наблюдений, где фиксируют изменения погоды, анализируют и делают прогноз. А вот метеобудка, давайте посмотрим, что в ней. Здесь находятся термометр или градусник – он показывает температуру воздуха, бывают ещё водные и почвенные термометры, давайте определим сколько градусов тепла сегодня на улице. На градуснике расположены цифры –градусы. Посередине шкалы нулевая отметка, вверх идут деления, показывающие плюсовую температуру воздуха, а вниз минусовую. Т.е. когда тепло погода плюсовая, как сегодня, а когда холодно, градусник показывает минусовую погоду. Как вы думаете, где температура воздуха выше? В тени или на солнце? Почему? Давайте сравним эти цифры. (ИЗМЕРЯЮТ и СРАВНИВАЮТ). А вот ещё есть <u>один прибор, похож на термометр –это барометр, он измеряет</u> атмосферное давление.

Меряет его прибор, родственник термометра.
Людям служит с давних пор стрелочка барометра.
Если низкое оно, то стучится дождь в окно.
Если вверх оно идет, то дождя никто не ждет.

А вот про часы давайте поговорим подробнее! Скажите-ка мне, дорогие мои любезные детки, а вы знаете, сколько сейчас времени? Что, и педагоги не знают? Ага, телефоны достают! А, вон у кого –то наручные часы вижу.
…А знаете, какие раньше часы были? Ни за что не догадаетесь! Песочные, водяные, цветочные и даже СОЛНЕЧНЫЕ!
А теперь к солнечным часам подойдем поближе, встанем кружком и попробуем по ним время определить. Они очень точные. Один только минус у таких часов есть. Догадываетесь, какой?
ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ (Они работают лишь в солнечную погоду)
Ведущий: Дети, а вы заметили, что этим летом Погода и Непогода очень часто меняют друг друга. То солнышко светит, то вдруг дождик лить начинает.
- А почему так происходит, не догадываетесь? Что может повлиять на погоду в течении дня?
ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ
- Это наш дружок ветер! Он подул – и тучки уплыли за горизонт. Солнышко выглянуло. А если ураган налетит – то и дождик примчится. Тут как тут!
-Есть ли сегодня ветер? Как вы это определили? На высокие деревья посмотрели?

Тётушка Непогодушка: - Есть и еще один помощник, который помогает определить есть ли ветер –это ветряной рукав, а вот флюгер покажет нам направление ветра. Он не надувается, а только крутится на одном месте, а с ним компас, и флюгер и компас расположены на одном стержне. И сразу видно, откуда и куда дует ветер. Видите буквы – (С, Ю, В, З) Север, Юг, Восток и Запад. Сегодня ветерок дует…. (предположим, с севера на юг). Какой сегодня ветер - слабый, средний или сильный? (предположим, слабый).
Скорость ветра конечно можно определять «на глазок», по ощущениям
Воспитатель: Дети, давайте отдохнем немного. Вставайте в кружок. Проведем с вами физкультминутку, которую принес нам ВЕТЕР.

Музыкальная физминутка

Тётушка Непогодушка: - Ну, хватит, зарядки. Давайте отметим осадки! А что такое осадки, знаете? Зимой с неба падает….СНЕГ, а летом? … ГРАД и ДОЖДИК!
- Можно узнать, сколько их выпало? С помощью чего? С помощью вот этого сооружения –**дождемер** . В эту воронку льется дождик. А внутри – мерная емкость. Мы ее достаем и отмечаем, сколько миллиметров осадков выпало. А зимой будем измерять уровень снега – **снегомерная линейка.**
Ведущий: Спасибо вам, тётушка Непогодушка, за очень познавательную экскурсию. Мы с детьми обязательно будем приходить на метеостанцию, каждый день отмечать в журнале погоду и ставить оценки. Будем наблюдать за небом и облаками, за цветами и насекомыми. Научимся определять время по солнечным часам. А на доске будем отмечать наши наблюдения, а в группе записывать в дневник наблюдения.
Ведущий: В завершение нашего увлекательного путешествия предлагаю закрепить полученные знания и отгадать загадки.

Он в любое время года
Может предсказать погоду.
Зонтик брать или не брать?
Нужно ль шапку надевать?
Круглый год, зимой и летом,
Слушайте его советы! (Метеоролог, синоптик)

Это важный показатель,
Градусник - ее приятель.
Если жарко - высока,
А в мороз она низка. (Температура)

Ты повесь его снаружи -
И узнаешь, зной иль стужа.
Тонкий столбик спиртовой

В нем гуляет, как живой. (Термометр)

Меряет его прибор,
Родственник термометра.
Людям служит с давних пор
Стрелочка барометра.
Если низкое оно,
То стучится дождь в окно.
Если вверх оно идет,
То дождя никто не ждет. (Атмосферное давление).

Ведущий: - Нам пора возвращаться на участок, а сюда мы постараемся заглядывать каждый день и с помощью нехитрых приборов будем учиться определять погоду и погодные явления.
Дети покидают станцию.

Подготовили:
старший воспитатель
Кириенко Ольга Антоновна ВКК
воспитатель
Комар Ольга Николаевна ВКК