Принят на Педагогическом совете
Протокол № 2 от «03» ноября 2017 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Д/с КВ № 24»
_____ О.А.Макаренко
«___» _____ 2017 г.

План мероприятий МБДОУ «Д/с КВ № 24»
по реализации Концепции инклюзивного образования в Красноярском крае
на 2017-2025 годы

Цель: создание необходимых условий для достижения успешности в образовании всеми детьми независимо от их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей.

Задачи:

1) Повысить доступность и качество, развивающий потенциал и обеспечение психологической безопасности образовательного процесса.

2) Создать необходимые условия для развития инклюзивного образования: кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических, финансово-экономических.

3) Обеспечить целенаправленное просвещение, консультирование, информирование педагогов, родителей по всем вопросам образовательной инклюзии.

№	Направление мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный
1.Организационное обеспечение инклюзивного образования				
1.1.	Организация межведомственного взаимодействия.	Ежегодно август-сентябрь	Заключение договора с Краевой ПМПК, ТПМПК г.Ачинска, городской детской больницей. Выполнение единых требований к оформлению пакета документов с целью направления на ПМПК.	Заведующий, зам по ВОР, члены ПМПк, узкие специалисты
1.2.	Организация деятельности ПМПк	Период комплектования. Ежегодно август-сентябрь.	Наличие договоров с родителями о взаимодействии со специалистами ПМПк. Наличие организационных документов и локальных актов, регламентирующих деятельность ПМПк. Алгоритм взаимодействия воспитателей и родителей с ПМПк.	
1.3.	Разработка модели инклюзивного образования	Декабрь 2017 г.	Размещение на сайте ДОО.	
2. Совершенствование нормативно-правовой базы				
2.1.	Приведение в соответствие и разработка нормативных	До февраля 2017 г.	Разработать План мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском	Заведующий, зам по ВОР

	правовых актов, обеспечивающих развитие инклюзивного образования в дошкольной организации		крае на 2017-2025 годы. Корректировка Положений (о деятельности ПМПк, о логопедической группе, группе комбинированной направленности, об адаптированной образовательной программе). Корректировка при необходимости Паспорта доступности ДОО. Разработать Положение об индивидуальных образовательных планах воспитанников логопедических групп.	
3. Формирование инклюзивной культуры у педагогов, родителей и детей				
3.1.	Воспитание толерантности у детей, педагогов, родителей	Постоянно Согласно годовому плану ДОО	Размещение на сайте ДОО, в родительских уголках информационно-разъяснительных материалов по инклюзии. Выступление на родительских собраниях по вопросам инклюзии. Включение в годовой план мероприятий: социальная акция «Мы такие разные», «Неделя инклюзивного образования». Организация «Педагогической гостиной» для родителей детей с ОВЗ.	Зам по ВОР, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед.
4. Материально-техническое и финансовое обеспечение инклюзивного образования				
4.1.	Реализация адресной программы адаптации ДОО и обеспечения доступности услуг инвалидам и др. маломобильным группам.	Согласно Паспорту доступности	Включение в муниципальную программу «Развитие образования».	Заведующий
4.2.	Реализация Программы развития	2018-2019 г.г.	Оснащение кабинета психолога, логопеда. Наличие УМК для воспитателей.	
5.Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ				
5.1.	Обеспечение индивидуальных образовательных потребностей детей с ОВЗ	Ежегодно в октябре	Обучение по индивидуальным учебным планам. Реализация альтернативных форм обучения (на дому, дистанционное).	Зам по ВОР
5.2.	Оказание дополнительных образовательных услуг	Ежегодно	Включение детей с ОВЗ в кружковую работу в группах. Реализация программ дополнительного образования совместно с Центром допобразования.	
6.Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ				
6.1.	Реализация плана мероприятий по улучшению показателей НОКО в части инклюзивного образования.	2017-2020 г.г.	Реализация мероприятий плана.	Зам по ВОР, старший воспитатель
6.2.	Информационный обмен между ДОО и ПМПК	Постоянно	Информирование о доступности, решение организационных вопросов.	Зам по ВОР
6.3.	Организация профилактической		Занятия инструктора по ФК с детьми с ОВЗ по профилактике	Зам по ВОР,

	помощи.		переутомления, снижению психоэмоционального и мышечного напряжения.	инструктор по ФК, воспитатели
6.2.	Создание специальных условий	В течение всего периода	Реализация рекомендаций ТПМПК. Организация альтернативных форм предоставления образовательных услуг (надомное, дистанционное обучение)	Зам по ВОР, воспитатели
7.Организация системы ранней помощи				
7.1.	Раннее выявление отклонений в развитии.	сентябрь	Диагностика, сопровождение детей 1 младшей группы. Общесадовая диагностика воспитанников специалистами.	Зам по ВОР, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
8.Создание условий для социализации детей с ОВЗ				
8.1.	Включение детей с ОВЗ в мероприятия разного уровня (праздники, конкурсы, досуги).	В течение всего периода	Участие детей и родителей в мероприятиях разного уровня. Положительные отзывы родителей.	Старший воспитатель, воспитатели
9.Обеспечение методического сопровождения				
9.1.	Разработка шаблонов документации, обеспечивающих работу воспитателя с детьми с ОВЗ.	Ноябрь 2017 г. Январь 2018 г. Октябрь 2017 г.	Корректировка структуры АОП. Разработка пакета диагностического инструментария для воспитателей. Разработка шаблона индивидуального плана обучения для воспитанников логопедических групп.	Зам по ВОР
9.2.	Разработка методических рекомендаций, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ	2017-2019 г.г.	Разработка рекомендаций по написанию адаптированных образовательных программ. Разработка методических рекомендаций по созданию специальных условий для детей с ОВЗ. Разработка алгоритма взаимодействия с ПМПк Разработка методической брошюры рекомендаций по работе с детьми с ОВЗ.	Зам по ВОР, старший воспитатель, Методический совет
9.3.	Организация корпоративного обучения.	Ежегодно в течение всего периода	Реализация плана корпоративного обучения воспитателей (консультации, семинары-практикумы и т.д.).	Зам по ВОР
9.4.	Включение в методическую работу педагогического сообщества города	Ежегодно в течение всего периода	Участие педагогов в работе КМО, ГМО, ГПГ.	Зам по ВОР, старший воспитатель.
9.5.	Оснащение методического кабинета ДОО	2018 г.	Ремонт, замена мебели. Обновление методической базы. Систематизация методических материалов, передового	Заведующий, зам по ВОР, старший

			педагогического опыта и оформление методических брошюр, буклетов и т.д.	воспитатель.
10. Кадровое обеспечение инклюзивного образования				
10.1.	Формирование плана курсовой подготовки.	Ежегодно май-август	Повышение квалификации воспитателей	Старший воспитатель
11. Мониторинг, контроль, оценка реализации инклюзивного образования				
11.1.	Реализация внутренней системы оценки качества инклюзивного образования	В течение всего периода	Мониторинг доступности услуг ДОО детям с ОВЗ и инвалидам. Мониторинг качества образования детей с ОВЗ. Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования. Контроль реализации АООП в группах компенсирующей и комбинированной направленности. Контроль создания специальных условий в образовательном процессе.	Зам по ВОР, старший воспитатель, рабочая группа
12. Информационное обеспечение развития инклюзивного образования				
12.1.	Информирование социума об образовательных услугах, предоставляемых детям с ОВЗ	В течение всего периода	Публикации в СМИ. Размещение информации на сайте ДОО, в родительских уголках.	Зам по ВОР, старший воспитатель, воспитатели

6.10	Организация работы лагерей	ежегодно,	Проведение оздоровительных мероприятий для детей	Минобрнауки Новосибирской области,

	дневного пребывания для детей с ОВЗ на базе общеобразовательных организаций	2017-2020 гг.	с ОВЗ и инвалидностью в лагерях дневного пребывания при общеобразовательных организациях (программа, профилактические и оздоровительные мероприятия)	Минсоцразвития Новосибирской области, ДО мэрии г. Новосибирска (по согласованию)
6.11	Вручение детям-инвалидам, одаренным в сфере культуры и искусства, стипендий Правительства Новосибирской области и Благотворительного фонда «Наш День»	2016-2020 гг.	Проведение конкурса на вручение детям-инвалидам, одаренным в сфере культуры и искусства, стипендий Правительства Новосибирской области и Благотворительного фонда «Наш День»; проведение торжественной церемонии вручения детям-инвалидам, одаренным в сфере культуры и искусства, стипендий Правительства Новосибирской области и Благотворительного фонда «Наш День»	Минздрав НСО
6.12	Организация и проведение региональных конкурсов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом передового опыта Международной Федерации Абилимпикс	2016, 2020 гг.	Организация и проведение региональных конкурсов профессионального мастерства по соответствующим компетенциям среди инвалидов и лиц с ОВЗ	Минтруд Новосибирской области, ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»
6.13	Участие в национальных конкурсах профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом передового опыта Международной Федерации Абилимпикс	2016, 2020 гг.	Участие команды от Новосибирской области в национальных конкурсах профессионального мастерства среди лиц с ОВЗ и инвалидностью	Минтруд Новосибирской области, ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»
6.14	Проведение профориентационных консультаций, профессиональной диагностики лиц с инвалидностью и с ОВЗ	июль-декабрь 2016 г.	Проведение профориентационных консультаций, профессиональной диагностики лиц с инвалидностью и ОВЗ, организация и проведение конкурсов профессионального мастерства	Минтруд Новосибирской области, ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»
6.15	Развитие волонтерского	2016-2018 гг.	Осуществление деятельности волонтерского	Минтруд Новосибирской области,

	движения по работе со студентами с инвалидностью в профессиональных образовательных организациях		движения по работе со студентами с инвалидностью во всех профессиональных образовательных организациях	профессиональные образовательные организации
7. Мониторинг, контроль, оценка развития инклюзивного образования				
7.1	Развитие системы оценки качества деятельности образовательных организаций	октябрь-ноябрь 2016 г.	Включение в показатели рейтинга по контролю за качеством деятельности образовательной организации, в том числе: показателей качества созданных специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; показателей организации психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Минобрнауки Новосибирской области, ГКУ НСО НИМРО
7.2	Развитие Единой базы учета обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на территории Новосибирской области	май-декабрь 2016 г.	Осуществление совместной деятельности Единой базы данных учета обучающихся с ОВЗ с Федеральной базой инвалидов МСЭ	Минобрнауки Новосибирской области, ГБУ НСО «ОЦДК», ФКУ «ГБ МСЭ по Новосибирской области» Минтруда России (по согласованию)
		сентябрь-декабрь 2016 г.	Включение в Единую базу учета обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на территории Новосибирской области показателей по созданию специальных образовательных условий, в том числе, показателей доступности образовательной среды, для программного обеспечения возможности контроля за качеством созданных СОУ	Минобрнауки Новосибирской области, ГБУ НСО «ОЦДК»
7.3	Организация и проведение мониторинга по развитию инклюзивного образования в образовательных организациях по утвержденным критериям	ежегодно, октябрь	Проведение мониторинга качества развития инклюзивного образования (аналитические материалы)	Минобрнауки Новосибирской области, ГКУ НСО НИМРО, ГБУ НСО «ОЦДК»
7.4	Организация и проведение аудита (оценки) образовательных	ежегодно, ноябрь	Проведение аудита образовательных организаций экспертами-пользователями с инвалидностью на предмет доступности образовательной среды для	Минобрнауки Новосибирской области, ГКУ НСО НИМРО, Минтруд Новосибирской области

	организаций экспертами-пользователями с инвалидностью на предмет доступности образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью		обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
7.5	Организация и проведение мониторинга развития системы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения образования Новосибирской области	ежегодно	Проведение мониторинга развития системы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения образования Новосибирской области (аналитические материалы)	Минобрнауки Новосибирской области, ГБУ НСО «ОЦДК»
7.6	Организация и проведение мониторинга развития системы психолого-медико-педагогических комиссий в Новосибирской области	ежегодно	Проведение мониторинга развития системы психолого-медико-педагогических комиссий в Новосибирской области (аналитические материалы)	Минобрнауки Новосибирской области, ГБУ НСО «ОЦДК»
7.7	Проведение выездных, документарных проверок по вопросам реорганизации сети образовательных организаций, контроля за соответствием профессионального образования специфике нарушений развития обучающихся с ОВЗ, за распределением финансовых средств на подушевое финансирование, стимулирование педагогических кадров	ежегодно	Проведение выездных документарных проверок, подписание актов о результатах проверки, проведение анализа исполнения предписаний по итогам проверок	Минобрнауки Новосибирской области
7.8	Формирование реестра	2016-2020 гг.	Создание реестра образовательных организаций,	Минобрнауки Новосибирской области,

	образовательных организаций, обеспечивающих специальные условия получения образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (с использованием региональной Единой базы учета обучающихся с ОВЗ)		создающих специальные образовательные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	ДО мэрии г. Новосибирска (по согласованию)
7.9	Мониторинг деятельности профессиональных образовательных организаций Новосибирской области по вопросам приема инвалидов, обучения студентов с инвалидностью и обеспечения для студентов с инвалидностью специальных условий для получения среднего профессионального образования; трудоустройства лиц с инвалидностью (согласно приложению)[7]	июль-декабрь 2016 г.	Проведение анализа достижений целевых показателей по приему инвалидов, обучения студентов с инвалидностью и обеспечения для студентов с инвалидностью специальных условий для получения среднего профессионального образования; трудоустройства лиц с инвалидностью	Минтруд Новосибирской области, профессиональные образовательные организации
7.10	Участие в разработке методических рекомендаций по осуществлению контрольно-надзорных мероприятий в части организации инклюзивного образования и создания специальных условий для	2016 г.	Использование в работе методических рекомендаций по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью, экспертами, участвующими в контрольно-надзорных мероприятиях, направленных для организации работы Рособрнадзором	Минобрнауки Новосибирской области

	получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью			
7.11	Изучение экспертами, участвующими в контрольно-надзорных мероприятиях по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью, требований к программам повышения квалификации, разрабатываемых Роспотребнадзором	2016	Участие в программах повышения квалификации экспертов, осуществляющих контрольно-надзорные мероприятия по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью, разрабатываемых Рособрнадзором	Минобрнауки Новосибирской области
8. Материально-техническое обеспечение развития инклюзивного образования				
8.1.	Реализация мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, направленных на создание в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации условий для инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью[8]	2016-2020 гг.	Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью (до 30%)	Минобрнауки Новосибирской области
8.2	Развитие условий для	2016-2020 гг.	Создание условий для дистанционного образования	Минобрнауки Новосибирской области,

	дистанционного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью		обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (100%)	ГБОУ НСО «ОЦО», Минтруд Новосибирской области, ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»
8.3	Обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов и маломобильных групп населения (расширение дверных проемов и путей движения, оборудование тамбуров и тамбур-шлюзов, входных площадок, лестниц, устройство наружных и внутренних пандусов, оборудование помещений подъемными платформами, монтаж входных дверей, оборудование санузлов, оснащение территорий и помещений учреждений рельефно-информационными плитами, формирующими направление линии и т.д.)	2016-2018гг.	Увеличение доли профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ОВЗ (до 25% к 2020 году)	Минтруд Новосибирской области, профессиональные образовательные организации
9. Финансово-экономическое обеспечение развития инклюзивного образования				
9.1	Внедрение модельной методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности в расчете на одного ребенка с ОВЗ	2017 г.	Увеличение нормативов финансового обеспечения образовательных организаций, обучающих детей с ОВЗ	Минобрнауки Новосибирской области
9.2	Внедрение нормативной финансовой базы для	2017 г.	Создание условий для развития психолого-педагогического, медицинского и социального	Минобрнауки Новосибирской области

	формирования государственной политики по вопросам развития психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения		сопровождения	
10. Информационное обеспечение развития инклюзивного образования				
10.1	Осуществление информационно-разъяснительной работы по вопросам развития инклюзивного образования	2016-2020 гг.	Размещение информационно-методических материалов, разработанных Минобрнауки России, Минобрнауки Новосибирской области и Минтруд Новосибирской области на интернет-порталах Новосибирской области. Доведение до сведений муниципальных образований Новосибирской области и муниципальных методических служб, образовательных организаций информационно – методических материалов, разработанных Минобрнауки России, Минобрнауки Новосибирской области и Минтруд Новосибирской области	Минобрнауки Новосибирской области, Минтруд Новосибирской области, ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»
10.2	Информационное сопровождение в СМИ о ходе введения и реализации плана мероприятий («дорожной карты») концепции инклюзивного образования	2016-2020 гг.	Размещение публикаций в СМИ, в том числе электронных, о ходе введения и реализации плана мероприятий («дорожной карты») концепции развития инклюзивного образования, в том числе реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО на территории Новосибирской области	Минобрнауки Новосибирской области, ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО, ГБОУ НСО «ОЦДК», Минтруд Новосибирской области, ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»
10.3	Создание информационного ресурса, обеспечивающего актуальное представление информации о возможности получить услугу среднего профессионального и профессионального обучения в Новосибирской области для обучающихся с	2016-2017 гг.	Создание на базе ГБПОУ НСО «Новосибирский профессиональный педагогический колледж» информационного ресурса, обеспечивающего актуальное представление информации о возможности получения услуг среднего профессионального образования и профессионального обучения в Новосибирской области для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Минтруд Новосибирской области, профессиональные образовательные организации

	инвалидностью и ОВЗ			
10.4	Организация работы «горячей линии» министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области, базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования, по вопросам приема в профессиональные образовательные организации Новосибирской области	июль-сентябрь ежегодно	Организация работы «горячей линии» Минтруд Новосибирской области, базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования, по вопросам приема в профессиональные образовательные организации Новосибирской области	Минтруд Новосибирской области, профессиональные образовательные организации
10.5	Информационная и организационная поддержка социальной реабилитации и трудоустройства людей с инвалидностью, конкурсов профессионального мастерства, с учетом передового опыта Международной Федерации Абилимпикс	2016-2018 гг.	Осуществление информационной и организационной поддержки конкурсов профессионального мастерства, системы профессиональной ориентации, социальной реабилитации и трудоустройства людей с инвалидностью	Минтруд Новосибирской области, профессиональные образовательные организации, государственные казенные учреждения Новосибирской области центры занятости населения

Д/С КВ № 24, МБДОУ, Арканникова Лидия Васильевна
17.06.2021 06:25 (MSK), Простая подпись