

УТВЕРЖДАЮ



Макаренко О.А.
марта 2014.

**Положение
о группах компенсирующей направленности
для детей с тяжёлыми нарушениями речи**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует порядок работы групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее - логопедические группы) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 24» (далее - Организация).
- 1.2. Логопедические группы открываются с целью коррекции у детей речевых нарушений и профилактики возможных трудностей в процессе школьного обучения.
- 1.3. Логопедические группы в своей деятельности руководствуются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утверждённым Постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 №288, уставом Организации, настоящим положением.
- 1.4. Логопедические группы в Организации формируются по приказу руководителя образовательной Организации при наличии материально - технических и кадровых условий по согласованию с Учредителем.
- 1.5. В логопедических группах осуществляется квалифицированная коррекция речевых нарушений на основе адаптированной образовательной программы.
- 1.6. Деятельность логопедической группы может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя.

2. Порядок комплектования и организация работы логопедической группы

- 2.1. Комплектование логопедических групп осуществляется до начала учебного года.
- 2.2. Решение о зачислении или отказе в зачислении ребёнка в логопедическую группу выносится на основании заключения психолого - медико - педагогической комиссии с указанием уровня речевого развития.
- 2.3. Зачисление в логопедическую группу проводится с согласия родителей (законных представителей).
- 2.4. Наполняемость групп компенсирующей направленности определена нормами СанПин 2.4.1.3049-13.
- 2.5. Не подлежат приёму в логопедические группы следующие категории детей с ограниченными возможностями здоровья:
 - глухие и слабослышащие;
 - слепые и слабовидящие;
 - дети, имеющие недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
 - дети с психопатоподобным поведением, страдающие шизофренией, эпилепсией;
 - дети с тяжёлыми нарушениями опорно - двигательного аппарата;
 - дети, речевые нарушения которых могут быть исправлены в условиях логопедического пункта;
 - дети, страдающие заболеваниями, которые являются противопоказанием для приёма в детские сады общего типа.

2.6. В зависимости от состояния речи и возраста ребёнка срок пребывания в логопедической группе может составлять от 1 года до 2-х. Для продолжения срока пребывания в группе необходимо заключение психолога - медико - педагогической комиссии. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность ребёнка, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

2.7. Для зачисления ребёнка в логопедическую группу необходимы следующие документы:

- заключение ПМПК с рекомендациями о посещении логопедической группы;
- направление управления образования Администрации г. Ачинска;
- свидетельство о рождении ребёнка;
- медицинская карта;
- заявление родителей.

2.8. Если в период пребывания ребёнка в логопедической группе выявляются дефекты слуха, умственная отсталость или другие противопоказания, перечисленные в п.2.5., то ребёнок подлежит обязательному отчислению из группы, а при наличии соответствующих учреждений специального назначения переводу в них. Вопрос о переводе ребёнка в учреждение другого профиля или отчисления из группы решается психологом - медико - педагогической комиссией и осуществляется по приказу заведующего Организацией.

3. Организация логопедической работы

3.1. Основной формой организации коррекционно - развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

3.2 Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

3.3. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся с учётом режима работы Организации и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

3.4 Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушений речевого развития детей.

3.5. Индивидуальные занятия проводятся не менее трёх раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

3.6. По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

3.7. Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее трёх раз в неделю;
- с детьми, имеющими фонетико -фонематическое недоразвитие речи не менее двух- трёх раз в неделю.

3.8. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в старшей группе 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе - 25-30 минут.

3.9. Продолжительность индивидуального логопедического занятия - 15-20 минут с каждым ребёнком.

3.10. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут.

3.11. Ежедневно по заданию учителя - логопеда воспитатели проводят индивидуальные и подгрупповые занятия с воспитанниками.

3.12. Ответственность за обязательное посещение воспитанниками занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель - логопед, воспитатели.

4. Руководство и штаты

4.1. Контроль над организацией работы логопедических групп осуществляет управление образования Администрации города Ачинска.

- 4.2. Работу логопедических групп возглавляет заведующий Организации.
- 4.3. Заведующий отвечает за охрану жизни и здоровья детей, за правильную постановку коррекционного процесса воспитания и обучения в логопедических группах.
- 4.4. Заведующий несёт личную ответственность за приём детей в логопедические группы в соответствии с порядком, определённым положением о комплектовании муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Ачинска и настоящим Положением.
- 4.5. Для организации работы логопедических групп в штатное расписание Организации вводится одна ставка должности учителя - логопеда из расчёта на одну логопедическую группу. Условия труда и заработка регламентируются действующим законодательством.
- 4.6. На должность учителей - логопедов назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование («Логопедия»), или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы переподготовки по специальности «Логопедия».
- 4.7. На должность воспитателя логопедических групп назначаются лица, окончившие высшие или средние профессиональные учебные заведения (по направлению «дошкольная педагогика») и прошедшие курсовую подготовку по воспитанию детей дошкольного возраста с нарушениями речи.
- 4.8. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала логопедических групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

5. Документация

- 5.1. Журнал учёта посещаемости логопедических занятий с детьми.
- 5.2. Речевые карты обследования устной речи на каждого ребёнка.
- 5.3. План работы учителя-логопеда на учебный год.
- 5.4. Тематический план работы на год.
- 5.5. Индивидуальные тетради детей с домашними заданиями по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка.
- 5.6. Циклограмма работы учителя-логопеда.
- 5.7. График работы учителя-логопеда
- 5.8. Журнал консультаций.
- 5.9. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями.
- 5.10. Индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.