**Консультация**

«Особенности ознакомления детей с историей, традициями,

культурой красноярского края»

Подготовил: воспитатель Палилеева Н.С.

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, в течение которого формируются предпосылки гражданских качеств, представление о человеке, обществе, культуре.

Чувство патриотизма начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям, это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Ребенок восхищается и изумляется тем, что видит, это вызывает отклик в его душе, а впечатления, пропущенные через детское восприятие, играют огромное значение в становлении личности патриота.

Любовь к Отчизне начинается любви к своей малой Родине – месту, где человек родился. Поэтому большое значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием своего родного региона. Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный период времени, в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры.

Представления о малой родине успешно интегрируется со всеми образовательными областями основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»).

Формы и методы работы для ознакомления детей с историей, традициями, культурой и природой красноярского края:

* Целевые прогулки, экскурсии к памятникам, монументам, в городской музей и т.д.;
* Рассказы воспитателя, беседы с детьми о славной истории родного города и края;
* Наблюдения (например, во время целевых прогулок по городу);
* Демонстрация тематических видеороликов, презентаций о родном крае, животных, растениях;
* Знакомство с зимними забавами, сибирскими играми (салки со снежками, бег в снегоступах и т.д.)
* Чтение сказок народов красноярского края: «Битва на лысой горе», «Добрая река – Енисей», «Счастливый мост», «Откуда пошли разные народы» и т.д.
* Праздники, развлечения, вечера, викторины;
* Участие в акциях: «Покормите птиц», «Доброе сердце»
* Знакомство с творчеством отечественных писателей:Виктор Астафьев, Алексей Черкасов, Александр Бушкови тд..
* композиторов: Александ Кузнецов, Николай Голосов и т.д.,
* художников: Василий Суриков, Борис Ряузов, Анатолий Левитин и т.д.
* спортсменов: Ярыгин Иван Сергеевич, Мастеркова Светлана Александровна и др
* Посещение тематических выставок или их самостоятельная организация;
* Оформление патриотического уголка;
* Создание мини – музея по разным тематикам

*Знакомство с достопримечательностями родного края:*

- «Красноярские столбы», Саяно-Шушенская ГЭС», природный парк Ергаки, музей – пароход «Святитель Николай», художественный музей В.И. Сурикова», Красноярская ГЭС» и тд..

Большое значение в приобщении дошкольников к культуре родного края и страны занимают народные праздники и традиции, государственные праздники: колядки, масленица, парад победы, крещение, демонстрация 1 мая и тд.

Для формирования у детей нравственно-патриотических чувств большое значение имеет пример взрослых, близких людей. На конкретных примерах, фактах из жизни членов семьи необходимо проводить работу по ознакомлению с родным краем, начиная с того, что принято назвать «малой Родиной» и постепенно переходя к таким категориям как Отечество, «долг перед Родиной».

Успеха в патриотическом воспитании можно достигнуть только тогда, когда сами взрослые будут знать и любить историю своей страны, своего города. Они должны уметь отобрать те знания, которые доступны детям дошкольного возраста, то, что может вызвать у детей чувство восторга и гордости.