



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Д/с КВ №24»  
Л.В. Арканникова  
2020г

**Аналитическая справка о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 24» г. Ачинска  
по состоянию на 20 апреля 2020года**

(пункт 7 Приказа Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013г «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»)

Самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №462 «Об утверждении проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчёт включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения согласно приложению №1 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

#### **1. Общая характеристика**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №24» открыто в 1966 году. С 1988 года перепрофилировано в учреждение комбинированного вида.

В 2008г ДОО получила лицензию Службы по контролю в области образования администрации Красноярского края на образовательную деятельность (серия А №294970, регистрационный № 1951-л от 11.06. 2008г.) и свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 553- ак от 23.05.2008).

ДОО расположена по адресу: 662150 Красноярский край г. Ачинск 1 микрорайон, строение 53, телефон 8(39151) 76-555. E-mail: dou-24@mail.ru, сайт <http://24ds.edusite.ru>  
ДОО функционирует по 5- дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00, с выходными днями – суббота, воскресенье.

ДОО рассчитана на 154 ребёнка от 2 до 7 лет, 7 физиологических групп, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Комплектация компенсирующих групп начинается в августе месяце каждого года через психолога – медико – педагогическую комиссию на основании коллегиального заключения.

В 2019 - 2020 учебном году в ДОО было укомплектовано 9 групп (1 группа физиологическая, 2 группы – компенсирующей направленности, 6 групп – комбинированной направленности), которые посещают 169 воспитанников:

- ясли (от 2 до 3 лет) – 44 воспитанника;
- 2 младшая группа (3-4 лет) – 24 воспитанника;
- средняя группа (4-5 лет) – 23 воспитанника;
- старшая группа (5-6 лет) – 34 воспитанника;
- подготовительная группа (6-7 лет) – 22 воспитанника;
- старшая речевая группа – (5-6 лет) – 11 воспитанников;

- подготовительная речевая группа (6-7 лет) – 11 воспитанников.

Непосредственное управление ДОО осуществляет управление образования администрации города Ачинска.

## **2. Особенности образовательного процесса.**

В детском саду реализуется основная образовательная программа дошкольной организации, составленная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО). Учитывая направленность детского сада в учебно – воспитательном процессе, реализуются: адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ДЦП.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Общий уровень реализации образовательной программы - 86 %.

В ДОО создана развивающая предметно – пространственная среда, с материалами, оборудованием и инвентарем, для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов и направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

Пространство групп организовано в виде Центров развития (ЦР), оснащенных необходимым количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Дополнение и преобразование в ЦР делаются педагогам регулярно, на основании «Планов по дополнению развивающей предметно – пространственной среды» (РППС), составленных в соответствии с календарно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса в группе.

Физкультурный и музыкальный залы укомплектованы в соответствии с требованиями нормативных документов. Оба зала изолированы, имеют два выхода. В МБДОУ «Д/с КВ №24» имеются и активно функционируют кабинет педагога – психолога, 2 кабинета учителя-логопеда.

По договору с МАОУ «Школа №17» в течение учебного года проводилась плановая работа по социализации детей подготовительных к школе групп к школьному обучению.

Детский сад взаимодействует с другими образовательными учреждениями и организациями.

## **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Развивающая предметно - пространственная среда дошкольной организации оборудована с учётом возрастных особенностей детей, с учётом ФГОС ДО.

**Музыкальный зал – 1.**



Оснащён детскими стульями, укомплектован оборудованием, необходимым для музыкального развития детей: фортепиано, музыкальный центр, стереосистема, детские музыкальные инструменты. Для организации и проведения праздников и развлечений имеются различные декорации, тематические украшения.

**Спортивный зал – 1.**

Оснащён разнообразным физкультурным оборудованием (набор мягких модулей, гимнастическая стенка, детские тренажеры, обручи, разные мячи и др.). Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии, имеются гимнастические скамейки, различные дорожки, жгуты, дуги и др.

**Медицинский блок – 1.**

Состоит из процедурного, прививочного и приёмного кабинетов. Оборудован согласно требований СанПин. Имеет: кушетки, шкаф, медицинский стеклянный столик, набор прививочного инструментария, холодильник для вакцин и медикаментов, ростомер, динамометры, тонометр, биксы, спирометры и пр. (приобретено в соответствии с лицензией №ЛО 24-01-002747 от 20.03.2015г на осуществление медицинской деятельности выданной Министерством здравоохранения КГБУЗ «Ачинской межрайонной детской больнице»).

**Кабинет логопеда – 2.**

Предназначены для проведения подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий, оказания консультативной помощи педагогам и родителям. Оборудован столом и стульями для детей, шкафами для дидактических материалов, игрушек, развивающих игр и пособий, соответствующих направлениям коррекционно-развивающей работы. С целью организации коррекции звукопроизношения кабинеты оборудованы настенными зеркалами с подсветкой (лампа на штативе)

**Кабинет педагога - психолога – 1.**

Предназначен для индивидуальной, подгрупповой работы, а также работы в парах. Имеется наглядно – дидактический материал для развития познавательной сферы, эмоционально – волевой сферы. Рабочее место педагога-психолога оборудовано компьютером.

**Методический кабинет – 1.**

Оснащён учебно-методическим обеспечением, наглядно-иллюстративными пособиями, психолого-педагогической и детской литературой, профессиональными периодическими изданиями. Рабочее место старшего воспитателя оборудовано ноутбуком, принтером. Отдельно для работы педагогов и организации образовательной деятельности с детьми имеются ноутбуки, сканер, принтер, фотоаппарат, проектор.

Для педагогов обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Для проведения массовых мероприятий с детьми, педагогами и родителями имеется пространство.

**Пищеблок** оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием (холодильники, морозильные камеры, электрические плиты, универсальный электропривод, протирачная машина, мясорубка, духовой шкаф), инвентарь, посуда. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда – отвечают требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

**Прачечная** укомплектована необходимым оборудованием. Стиральные машины промышленные - 2 шт., стиральная машина бытовая – 1 шт., центрифуга - 1 шт., гладильные доски - 2 шт., сушильные доски- 3 шт.

**Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям** предоставляется педагогам и администрации из кабинета заведующего и методического кабинета.

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса создаёт условия для образования детей с различным уровнем развития. Группы и

кабинеты специалистов соответствуют требованиям основной образовательной программы дошкольного образования и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Обеспечение безопасности воспитанников дошкольной организации и сотрудников является первоочередной задачей. Безопасность детей и сотрудников дошкольной организации обеспечивает управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Красноярскому краю (ФГК «УВО ВНГ России по Красноярскому краю») и МУВД «Ачинское». Имеется экстренная кнопка вызова, пожарная сигнализация, паспорт безопасности, вахтер. Содержание охраны позволило обеспечить безопасность детей. Ежегодно составляется план работы дошкольной организации по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. На каждом этаже вывешен план эвакуации людей. Согласно графику проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада. Для педагогов дополнительно организуются: семинары, круглые столы. В дошкольной организации действует пожарно-техническая комиссия по проведению профилактической работы. Раз в квартал проводятся практические тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Для сотрудников и родителей оформлена стендовая информация. По четвергам в совместной деятельности педагогов с детьми планируются занятия по охране жизнедеятельности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

В ДОО организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10-ти дневного меню, утверждённого ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае» в г. Ачинске. Продукты поставляются, централизованно комбинатом школьного питания.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки и витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

#### **4. Кадровый потенциал.**

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив в составе 23 человек, 7 педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 5 педагогов соответствуют занимаемой должности, 5 педагогов – без квалификационной категории. Высшее - профессиональное образование имеют 9 человек, среднее – профессиональное – 14 человек.

#### **5. Основные направления и перспективы развития.**

В 2019 -2020 учебном году испытывали затруднения по приобретению методической литературы, игрушек. В перспективе планируется работа по улучшению и укреплению материально-технической базы.

Основными направлениями ближайшего развития МБДОУ «Д/с КВ №24» являются:

- эффективное, результативное функционирование педагогического коллектива учреждения и постоянный рост его профессиональной компетентности;
- участие педагогического коллектива в реализации плана мероприятий по реализации задач региональных проектов «Образование» и «Демография» (по направлениям)
- продолжать принимать активное участие в деятельности городских рабочих, проблемных групп

- использование внешнего и внутреннего комплексного мониторинга качества дошкольного образования в ДОО с использованием Шкал МКДО;
- активное партнерство с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах воспитания и обучения в рамках оказания консультационных услуг (согласно, перечня услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей);
- продолжение работы по формированию здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья детей;
- расширение возможностей ДОО за счет партнерского взаимодействия с другими образовательными организациями, с учреждениями культуры, общественными организациями.



**ПОКАЗАТЕЛИ**

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
МБДОУ «Д/с КВ № 24» в 2019-2020 учебном году

данные на «20» апреля 2020 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	169 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	169 чел. - 100%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30-17,8%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139-82,2%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услугу присмотра и ухода:	169- 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	169-100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	43чел - 24,4%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и/или психическом развитии	43чел - 24,4%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 чел.
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел. - 39,1%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чел. - 34,8%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 чел. - 60,9%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	13 чел. - 56,5%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	13чел – 56,5%
1.8.1.	Высшая	6 чел. - 26,1%

1.8.2.	Первая	7 чел. - 30,4%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	4 чел - 17,4%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 чел. - 17,4%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. - 8,7%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. - 17,4%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 чел. - 144%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел. - 108%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1:7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	682,9 кв.м. - 4 кв.м. на 1 воспитанника
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

