





## **2. Особенности образовательного процесса.**

В детском саду реализуется основная образовательная программа дошкольной организации, составленная в соответствии с ФГОС ДО. Учитывая направленность детского сада в учебно – воспитательном процессе, реализуется адаптированная программа, составленная с учётом рекомендаций «Примерной программы коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» автор Н.В. Нищева.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН.

Общий уровень реализации образовательной программы - 86 %.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Разработан план профилактических и физкультурно - оздоровительных мероприятий.

На протяжении всего учебного года проводилась работа кружка по профилактике плоскостопия «Топтыжка», вокальный кружок «Соловушки».

В детском саду имеется кабинет педагога - психолога, 2 кабинета учителя – логопеда, спортивный и музыкальные залы.

По договору с МБОУ «Школа №17» в течение года проводилась плановая работа по социализации детей подготовительных к школе групп.

Детский сад взаимодействует с другими образовательными учреждениями и организациями.

## **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Предметно - пространственная развивающая образовательная среда дошкольной организации оборудована с учётом возрастных особенностей детей, с учётом требований федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Спортивный зал оснащён гимнастическими матами, бревном, скамейками, баскетбольными мячами, скакалками и другим необходимым инвентарём.

Обеспечение безопасности воспитанников дошкольной организации и сотрудников является первоочередной задачей. Безопасность детей и сотрудников дошкольной организации обеспечивает МУВД «Ачинское». Имеется экстренная кнопка вызова, пожарная сигнализация, паспорт безопасности, вахтер. Содержание охраны позволило обеспечить безопасность детей. Ежегодно составляется план работы дошкольной организации по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. На каждом этаже вывешен план эвакуации людей. Согласно графику проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада. Для педагогов дополнительно организуются семинары, круглые столы. В дошкольной организации действует пожарно-техническая комиссия по проведению профилактической работы. Раз в квартал проводятся практические тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Для сотрудников и родителей оформлена стендовая информация. По четвергам в совместной деятельности педагогов с детьми планируются занятия по охране жизнедеятельности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

В ДОО организовано 4- разовое питание на основе примерного 10- дневного меню, утверждённого ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае» в г. Ачинске. Продукты поставляются, централизованно комбинатом школьного питания.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки и витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

#### **4. Кадровый потенциал.**

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив в составе 29 человек, 18 педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога соответствуют занимаемой должности. Высшее образование имеют – 11 человек, среднее – профессиональное – 14 человек, 1 педагог проходит профессиональную переподготовку в Ачинском педагогическом колледже, 2 педагога обучаются заочно в Ачинском педагогическом колледже.

#### **5. Основные направления и перспективы развития.**

В 2015-2016 учебном году испытывали затруднения по приобретению мебели, методической литературы, игрушек. В перспективе планируется работа по улучшению и укреплению материально-технической базы.

Основными направлениями ближайшего развития МБДОУ «Д/с КВ №24» являются:

- повышение педагогической компетентности воспитателей и специалистов.
- планирование и работа педагогов по ФГОС, введению инновационных технологий в образовательный процесс;
- активное партнерство с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах воспитания и обучения;
- введение дополнительных образовательных услуг с целью развития творческого потенциала воспитанников;
- продолжение работы по формированию здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья детей;
- эффективное, результативное функционирование педагогического коллектива учреждения и постоянный рост его профессиональной компетентности;
- расширение возможностей МДОУ за счет партнерского взаимодействия с другими образовательными организациями, с учреждениями культуры, общественными организациями.

## ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
МБДОУ «Д/с КВ №24»  
2015 – 2016 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	167 чел. - 99,4%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 чел. – 0,6%
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 чел. - 26,7%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123 чел. - 73,2%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услугу присмотра и ухода:	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1..5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33 чел. - 19,6 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и/или психическом развитии	25 чел. - 14,8%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 чел. – 4,7%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 чел.
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 чел. - 37,9%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 чел. - 37,9%

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 чел. - 48,3%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	14 чел. - 48,3%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	20 чел. - 68,9 %
1.8.1.	Высшая	2 чел. - 10%
1.8.2.	Первая	18 чел. - 90 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	4 чел. - 13,7 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	8 чел. – 27,5 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. - 10,3%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел. - 13,7%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел. - 80%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел. - 56,6%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1:6
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15..	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	682,9 кв.м. - 4 кв.м. на 1 ВОСПИТ

		анника
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**МБДОУ "Д/С КВ № 24"**, Арканникова Лидия Васильевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ  
**30.12.2021** 07:33 (MSK), Сертификат № 71099200DAAD38B9416D3CFCF815BED4