**Анализ результатов методической работы МБДОУ «Дс КВ № 24» в 2021-2022 учебном году**

**Цель методической деятельности**: Совершенствование профессионального мастерства каждого педагога, развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива в целом и достижение качественных результатов образования через интерактивные формы взаимодействия.

**Задачи методической деятельности**:

Разработать эффективную систему наставничества молодых педагогов (педагогов с небольшим стажем) на базе методического кабинета ДОО.

Дополнить план повышения квалификации педагогов на 2021-2022г курсовой подготовкой по направлениям в рамках нацпроекта «Образование»: функциональная грамотность, дополнительное образование, воспитание на всех уровнях.

Создать условия для участия педагогов в городских проблемных, творческих группах, методических объединениях, для изучения, обобщения и распространения опыта работы в открытых мероприятиях на уровне ДОО и города.

В целях повышения качества образования в 2021-2022 учебном году провести внутренний мониторинг качества с использованием шкал МКДО, по его результатам разработать и приступить к реализации плана мероприятий по обеспечению требуемого уровня качества дошкольного образования.

Разработать мероприятия, направленные на освоение педагогами форм и методов формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.

*Количественные показатели, достигнутые за отчетный год по основным направлениям деятельности педагогического коллектива.*

В 2021-2022 году прошли курсы повышении квалификации по тематике: «Организация инклюзивного образовании детей с ОВЗ в образовательных организациях» - 6 педагоов; «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками» 4 педагога, «Актуальные вопросы формирорвания функциональной грамотности детей дошкольного возраста» 2 педагога, «Технология организации образовательного процесса в ДОО»,2 педагога

«Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической помощи родителям» 2 педагога, «Разработка АОП обеспечивающих логопедического сопровождения детей с ОВЗ» 1педагог, «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с нарушением зрения в условиях ФГОС» 3 педагога.

Повысили свою профессиональную компетенцию по разнообразным темам 15 педагогов, что составляет 40,5% от всего педагогического коллектива.

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по направлению «Формирование функциональной грамотности» составляет 2,7% от всего педагогического коллектива.

Аттестацию на квалификационную категорию прошли 5 педагогов

В ДОО число педагогических работников в возрасте до 35 лет-16 чел., что составило 43,2% от общего числа педагогов. Число педагогов, участвующих в программах наставничества – 4чел.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п,**  **дата** | **Тема** | **Ответственный** |
| В течение года | Постоянно действующий семинар – практикум |  |
| Октябрь | Семинар  «Требования к шкалам мониторинга качества дошкольного образования» | Старший воспитатель  Кириенко О.А. |
| «Музейная педагогика – роль данной технологии в развитии связной речи и обогащение словарного запаса детей старшего дошкольного возраста» | Воспитатель  Распопова М.Г |
| Февраль | «Создание инновационного образовательного пространства ДОО как одно из условий повышения качества образования» | Старший воспитатель  Кириенко О.А. |

Педагоги представляли свой педагогический опыт на различных уровнях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень | Название мероприятия | ФИО педагогов |
| 1 | ДОО | Выступление на педсовете на тему:  «Взаимодействие с семьями воспитанников с применением дистанционных форм работы | Левочкина А.В. |
|  |  | «Повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в области применения информационно - коммуникативных технологий в профессиональной деятельности» | Комар О.Н. |
|  |  | Выступление на педагогическом совете ДОО «Напольные игры как форма организации досуга воспитанников» | Инденок О.А. |
|  |  | «Финансовая грамотность». Презентация для педагогов | Акшонова Е.С. |
|  |  | «Профилактика дисграфии и дислексии у детей старшего дошкольного возраста» | Кочеткова К.Т. |
| 2 | Муниципальный |  |  |
|  |  | Представление опыта на ГПГ. «Организация взаимодействия с семьями воспитанников по формированию функциональной грамотности». | Демко О.В. |

*Анализ участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, подготовки воспитанников к участию в конкурсах различного уровня.*

Участие в профессиональных конкурсах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень конкурса | Название конкурса |
| 1 | ДОО | Акция «Спорт Альтернатива пагубным привычкам» |
|  |  | Смотр-конкурс на лучшую организацию центра по читательской грамотности |
|  |  | Смотр-конкурс «Лучшее оформление к Новому году» |
|  |  | Смотр-конкурс «Заповедная Россия» |
|  |  | Смотр-конкурс на лучшее зимнее оформление группы |
|  |  | Смотр-конкурс «Загадочный космос» |
|  |  | Акция «Внимание гололёд» |
|  |  | Смотр-конкурс «Пасхальный перезвон» |
|  |  | Акция: «Спаси дерево» |
| 2 | Муниципальный |  |
|  |  | «Созвездие талантов» |
|  |  | Акция «Здоровым быть модно» |
|  |  | Конкурс фотографий «Отражение» Номинации «Памятный уголок Сибири»; «Моя сибирская душа!» |
|  |  | «Уроки безопасности» |
|  |  | «Я исследователь» |
|  |  | Парад фантазий |
|  |  | «Великая Сибирь» |
|  |  | «Маршрут дорожной безопасности» |
|  |  | «Ласточкино гнездо» |

В 2021-2022 учебном году 4 педагога и старший воспитатель разработали индивидуальные образовательные маршруты и приступили к реализации. Что составило 20% от педагогического коллектива.

**Причины, мешающие полноценной реализации поставленных задач. Трудности и проблемы в профессиональной деятельности:**

- затруднение в написании АОП, в написание характеристик.

- планирование работы детей с ОВЗ без представлений о ее технологии и адекватности форм.

- затруднения в написании проектов.

- не хватает знаний в составлении и описании отчетов, практик.

- мало опыта в проведении массовых мероприятий с родителями и педагогами;

- не хватает практических знаний в области интернет-технологий.

- не хватает большей активности от родителей, т.к. они больше предпочитают онлайн формат и не хотят участвовать в различных выставках и акциях, которые происходят не в дистанционном формате.

- отсутствие дидактических и наглядных пособий, атрибутов в РППС группы создает трудности в подготовке к НООД.

- затруднение с организацией гиперактивных детей.

*Анализируя методическую работу, ставлю перед собой цель на 2022-2023 учебный год:*

В связи с тем, что около 30% педагогов в ДОО имеют небольшой стаж педагогической работы, необходимо продолжить совершенствование профессионального мастерства каждого педагога, развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива через интерактивные формы взаимодействия для достижения качественных результатов образования.

Задачи методической деятельности:

Разработать систему мероприятий для педагогов ДОО по работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи; по написанию АОП и характеристик.

Изучить особенности развития дошкольников в различных видах деятельности посредством организации мероприятий в рамках «Школы молодого педагога».

Провести серию семинаров-практикумов по внедрению технологий, приемов и методов, позволяющих осуществлять развитие детей по функциональной грамотности.

Продолжить работу по распространению педагогического опыта посредством творческих мастерских.

Педагогам разработать индивидуальные образовательные маршруты.

Провести практикумы, мастер-классы по написанию проектов; организации гиперактивных детей.

Организовать серию мероприятий по работе с родителями, направленных на активизацию родителей в ходе образовательного процесса.

Подготовила: старший воспитатель Л.В.Грибова