

**«Ребёнок не говорит.  
Что делать?»**

## **1 этап. Необходимо добиться у ребенка желания разговаривать.**

*Возьмите любимую игрушку вашего ребенка.*

*Организуйте с ней простейшую игру. Сопровождайте манипуляции с игрушкой звуками. Очень важно чтобы ваше участие не было слишком навязчивым, но, с другой стороны, вы должны сделать так, чтобы эта игра была совместной.*

*Пытайтесь установить словесный контакт с ребенком. В ходе игры спросите его: «Как гудит машина?» И сами отвечаете на этот вопрос: «Би-би», растягивая гласные. И если после двадцатого или тридцатого раза, когда у вас уже устали губы и язык произносить это «би-би», вы услышали робкое «би» от своего ребенка, знайте, что это маленькая победа!*

***Похвалите малыша! Порадуйтесь вместе с ним!***

## **2 этап. Формируем понимание речи.**

Для этого взрослый должен организовать общение с ребенком в процессе совместной деятельности . Например, во время прогулки, одевания и еды многократно проговаривает названия простых предметов (куртка, шапка, сапоги, ложка, чашка, вилка), разворачивает перед ребенком диалог - образец, в процессе которого исполняет **роли спрашивающего и отвечающего**. Названия предметов произносятся в замедленном темпе, четко. Сначала многократно повторяется название одного предмета, затем другого и т.д..

**Достаем и надеваем на ребенка куртку.**

Взрослый: *Что мы достали? — Куртку*

*Что это такое? — Куртка*

*Что сейчас мы надели? — Куртку.*

Потом стали надевать на ребенка шапку.

*Что мы достали? — Шапку.*

*Что это такое? — Шапка.*

*Что сейчас мы надели? — Шапку. И т.д.*

И так проговаривается каждое слово по десять, пятнадцать, двадцать раз на дню. Чем чаще, тем лучше, но всегда в процессе действий с этим предметом.

### **3 этап. Постепенно косвенно поощряем ребёнка к вступлению в диалог.**

*После вопросов взрослый делает все более и более длинные паузы (до 5-10 сек.)*

#### **Например:**

- *Принеси Мишу. Что ты принес? (пауза 5-10 сек.)*

*Правильно, Мишу. Это Миша...*

*Что это?.. Это Миша. И т.п.*

Однако простое проговаривание может быть недостаточным, поэтому взрослый фиксирует внимание ребенка не только на звучании слова но и на артикуляционных укладах.

#### **Например:**

- *Где у меня рот? Где губы? Слушай и смотри на губы «Ми-ша».*

- *Еще раз: Ми-ша.*

- *Давай вместе Ми-ша. Молодец!*

**Хвалите ребенка даже в том случае если он не повторил, а только внимательно следил за движением губ.**

## **Несколько правил общения с неговорящим ребёнком:**

*1. Не бойтесь перехваливать ребенка*

*Если у ребенка не получается,  
никогда не ругайте его.*

*Быть может, это вы делаете что-то неправильно...*

*2. На первых порах ребенка не заставляют,  
не призывают повторить слово точно, поскольку он  
еще к этому не способен. Наоборот, всемерно  
поощряется любая речевая реакция нашего молчаливого  
подопечного.*

*3. Полезно рассказывать об успехах ребенка в его  
присутствии другим. Можете попытаться показать  
его достижения: «Папа, послушай, как мы пели песенку  
для мишки: «Баю бай, мишка, баю бай».*

*4. Помните, нельзя использовать прямые инструкции  
«Скажи», «Повтори»!*

## **Несколько правил общения с неговорящим ребёнком:**

*5. Не следует удовлетворять все потребности ребенка, не дожидаясь какого-либо проявления просьбы, если предвосхищать все желания ребенка, не давая ему хотя бы криком, одним звуком выразить их, у него так и не появится стимул заговорить. Если ребенок выразил свои желания с помощью жестов или мимики, обязательно вербализируйте его сообщения.*

*6. Речь, обращённая к ребёнку должна быть эмоционально окрашенной, с меняющейся интонацией и громкостью голоса. Артикуляция должна быть чёткой и даже слегка утрированной. Именно на такую речь будет реагировать кроха. Важно, чтобы ребёнок смотрел на рот взрослого, когда он говорит. Заставлять это делать не нужно, лучше привлечь внимание малыша чем-нибудь ярким. Например, можно надеть большие серьги или накрасить губы яркой помадой.*

*7. Очень важно следить за активностью ребёнка. Как только вы увидите, что малыш готов повторить или сказать сам что-либо, поощряйте это желание, а сами в этот момент прекращайте говорить.*