

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №24»

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от « 31 » 08 2022

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий

МБДОУ «Д\с КВ № 24»  
Арканникова Л.В.  
« 31 августа » 2022г



**Рабочая программа кружка  
по развитию творческих способностей  
детей старшего дошкольного возраста  
«Арт-терапия»**

Составители:  
музыкальный руководитель -Павлюк М.Г.;  
педагог-психолог- Уманчук А.Б.;  
старший воспитатель – Грибова Л.В.

Ачинск, 2022г.

## Пояснительная записка

Программа кружковой деятельности по художественно-эстетическому развитию детей (изотерапии и музотерапии) для детей 5-6 лет разработана на основе:

- ✚ ФГОС ДО;
- ✚ Основной образовательной Программы МБДОУ «ДС КВ № 24»;
- ✚ Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыковой.
- ✚ Программы художественно-эстетического развития дошкольников «Музыке здоровья: Программа музыкального здоровьесберегающего развития» М.В.Анисимовой.

### Ведущей целью Программы является

Развитие коммуникативных навыков и творческих интересов у детей с нормой развития и детей с ограниченными возможностями здоровья посредством использования элементов изотерапии и музотерапии.

Цель и задачи по направлению изотерапия ориентированы на эмоциональное благополучие каждого ребенка, развитие уверенности в себе, создание чувства защищённости;

Цель и задачи по направлению музотерапии направлены на привлечение детей к активной художественно-эстетической деятельности, способствующей развитию творческих способностей каждого ребенка.

### Задачи программы:

#### ЗАДАЧИ:

1. способствовать преодолению психологической защиты ребёнка (успокоить или активизировать);
2. повысить самооценку через отреагирование чувств;
3. познакомить с основными жанрами и направлениями модальной, классической, романтической и русской музыки;
4. формировать ценные практические навыки – слушание музыкальных произведений, умение петь, играть на музыкальных инструментах;
5. развить эмпатические способности, способствовать установлению и развитию межличностных отношений;
6. помочь развить вербальные и невербальные коммуникативные, творческие возможности, фантазию и воображение ребёнка;
7. воспитывать музыкально-художественный вкус.

### Принципом Программы является

- ✚ Создание условий для художественно-эстетического развития детей.
- ✚ Обогащение социального опыта на основе сотрудничества и взаимопонимания дошкольников.
- ✚ Забота и сохранение здоровья детей.
- ✚ Забота об эмоциональном благополучии воспитанников.

### Актуальность

Каждый ребенок любит творить! Воплотить в жизнь свою фантазию и рассказать о своём творении — что может быть лучше?

Погружаясь в творческий процесс, дети научаются мыслить, анализировать, обобщать, сравнивать, овладевать причинно-следственными связями.

Нетрадиционные техники изотерапии и музотерапии, реализуемые в кружке хороши тем, что усваиваются одинаково детьми с разными уровнями развития, потому что не требуют особой подготовки. При работе с бумагой, с красками — совершенствуется моторика рук, развиваются тактильно мышечные ощущения, пространственная ориентация.

Развитие в детях эмоционально-творческого интереса, желание получать новые знания, положительно скажутся в дальнейшем обучении ребенка в школе.



### Формы и режим совместной деятельности:

Рекомендовано оптимальное количество детей в группе – 7-10 человек.

Программа «Арт-терапия» предполагает работу с детьми в форме кружковой работы, совместной работе детей с педагогом, работе подгруппами, индивидуальной творческой деятельности. В работе используются различные формы и методы: традиционные, комплексные, игровые. Деятельность по программе проводится один раз в неделю во вторую половину дня с сентября по май в течении 20 минут. Мониторинг образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» детей проводится 2 раза в год: сентябрь, май в форме наблюдения.

### Планируемый результат

- ✦ У детей развита стойкая мотивация к художественным видам деятельности;
- ✦ Подбирают цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию;
- ✦ Сформированы ценные практические навыки – слушание музыкальных произведений, умение петь, играть на музыкальных инструментах;
- ✦ Дети проявляют высокий интерес к новым способам познания мира, выполняют свои работы более аккуратно, с упорством и терпением, выражают свою эмоциональность и отзывчивость по отношению к педагогу и другим детям, демонстрируют творческую активность и неординарные способности.

### ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ:

Приложение 1 - План работы кружка на 2022-2023 учебный год.

Приложение 2--Работа с родителями

Приложение 3 -Список используемой литературы.

Приложение 1.

Примерное тематическое планирование мероприятий по арт-терапии «Арт-кружок»

Месяц	Общая тематика	Темы занятий
Сентябрь	Диагностика	Вводная диагностика навыков и способностей ребёнка
Октябрь	«Осень»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Рябинушка (музыкатерапия – танец)</li><li>• Кап-какп по дорожкам...(музыкатерапия – пение песенки с показом движений)</li><li>• Разноцветный зонтик (изотерапия – техника «Кляксография»)</li><li>• Листопад, листопад – он порадует ребят (изотерапия – техника «Штамп поролоном» под слушание музыки П.И.Чайковский «Осенняя песнь» из цикла «Времена года» ) в рамках «Семейной гостиной»</li></ul>
Ноябрь	«День матери»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Букет для мамочки (изотерапия –техника Аква-тушь)</li><li>• Подарок милой маме - (изотерапия –техника «Пальчиковая живопись»)</li><li>• Как для милой матушки испеку оладушки (музыкатерапия – технига «Логоритмика»</li><li>• Помощницы (музыкатерапия – пение частушек) в рамках «Семейной гостиной»</li></ul>
	«Зимняя сказка»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Снегурочка (изотерапия - техника «А-ля-прима»)</li><li>• Мы мороза не боимся (музыкатерапия- музыкальная игра)</li><li>• Саночки (музыкатерапия – танец инсценировка)</li><li>• Пушистая ель (изотерапия - техника «Выдувания» под</li></ul>



		слушание музыки С. Прокофьев «Золушка. Фея Зима») в рамках «Семейной гостиной»
Январь	«Новый год, ура!»,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Снежная хохлома (изотерапия техника «Пальчиковая живопись»)</li> <li>• Шумовой оркестр (музыкатерапия – создание музыкальных шумовых инструментов) в рамках «Семейной гостиной»</li> </ul>
Февраль	«Зимние узоры», 23 февраля	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мой папа – защитник! (изотерапия техника «Водяная печать»)</li> <li>• Летчики (музыкатерапия – музыкальная игра)</li> <li>• Русская геральдика (изотерапия фломастеры)</li> <li>• Папа может все, что угодно (музыкатерапия – разучивание пение песни с детьми и мамами детей для утренника к 23 февраля) в рамках «Семейной гостиной»</li> </ul>
Март	«Русская матрешка», 8 марта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мамочки и дочки (музыкатерапия - пение любимых песен с мамой)</li> <li>• Ручейки (изотерапия техника «А-ля-прима»)</li> <li>• Ручеек (музыкатерапия – музыкальная игра)</li> <li>• Открытка к 8 марта (изотерапия техника «Шнампики») в рамках «Семейной гостиной» (с папами воспитанников)</li> </ul>
Апрель	«Весна-красна»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Весенний лес (изотерапия техника «Отпечатки»)</li> <li>• Цвета весны (изотерапия техника «Восковые мели»)</li> <li>• Музыкальный батл – (музыкатерапия пение отрывков песен из мультфильмов с родителями) в рамках «Семейной гостиной»</li> </ul>
Май	Диагностика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоговая диагностика навыков и способностей ребёнка</li> </ul>

## Приложение 2

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В рамках данного подхода для реализации данной Программы педагогами предлагается такая основная форма проведения занятий, как «Семейные гостиные».

*Цель проведения Семейных гостиных:* устанавливать тёплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами, родителями и детьми.

Планируемые мероприятия обозначены в плане

**Состав группы:** семейные муз.гостиные – не более 7- 10 детей + их родители.

**Продолжительность проведения гостиной и занятий :** 25-30 минут.

**Количество занятий:** 1 раз в месяц вечером с родителями.

**Продолжительность реализации Программы:** 1 года.

## Приложение 3

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Рисование в развитии речи детей. Нестерова А.Д., Танцюра С.Ю.-М. : ТЦ Сфера 2014-64с
2. Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Методическое пособие для воспитателей и педагогов. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.22.
3. Комарова Т.С, Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников. - М.: Педагогическое общество России, 2005
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду М. : КАРАПУЗ ДИДАКТИКА, 2007 -144с. 24л
5. Образовательная программа МБДОУ «Д\с КВ № 24» ;

6. Музыкальные инструменты в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. М., 2013.
7. Петрушин В.И. Музыкальная психология. М.: «Пассим», 1994.
8. Разноцветное детство: игротерапия, сказкотерапия, изотерапия, музыкотерапия / под ред.Е.В.Свистуновой. М.,2014.
9. Рачина Б.С. Путешествие в страну Музыка. Воронеж, 2007.
10. Тарасов Л.М. Музыка в семье муз. Ленинград: «Детская литература», 1985.
11. Топтыгина Н.Н. Праздники для дошкольников: игры, пляски, волшебные сказки. Ярославль, 2008.