

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №24»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 31 » 08 2022

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Дс КВ № 24»

Арканникова Л.В.

« 21 августа » 2022г



**Рабочая программа кружка
по развитию творческих способностей
детей старшего дошкольного возраста
«Арт-терапия»**

Составители:

музыкальный руководитель -Павлюк М.Г.;

педагог-психолог- Уманчук А.Б.;

старший воспитатель – Грибова Л.В.

Ачинск, 2022г.

Пояснительная записка

Программа кружковой деятельности по художественно-эстетическому развитию детей (изотерапии и музыкотерапии) для детей 5-6 лет разработана на основе:

- ✦ ФГОС ДО;
- ✦ Основной образовательной Программы МБДОУ «ДС КВ № 24»;
- ✦ Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыковой.
- ✦ Программы художественно-эстетического развития дошкольников «Музыке здоровья: Программа музыкального здоровьесберегающего развития» М.В.Анисимовой.

Ведущей целью Программы является

Развитие коммуникативных навыков и творческих интересов у детей с нормой развития и детей с ограниченными возможностями здоровья посредством использования элементов изотерапии и музыкотерапии.

Цель и задачи по направлению изотерапия ориентированы на эмоциональное благополучие каждого ребенка, развитие уверенности в себе, создание чувства защищённости;

Цель и задачи по направлению музыкотерапии направлены на привлечение детей к активной художественно-эстетической деятельности, способствующей развитию творческих способностей каждого ребенка.

Задачи программы:

ЗАДАЧИ:

1. способствовать преодолению психологической защиты ребёнка (успокоить или активизировать);
2. повысить самооценку через отреагирование чувств;
3. познакомить с основными жанрами и направлениями модальной, классической, романтической и русской музыки;
4. формировать ценные практические навыки – слушание музыкальных произведений, умение петь, играть на музыкальных инструментах;
5. развить эмпатические способности, способствовать установлению и развитию межличностных отношений;
6. помочь развить вербальные и невербальные коммуникативные, творческие возможности, фантазию и воображение ребёнка;
7. воспитывать музыкально-художественный вкус.

Принципом Программы является

- ✦ Создание условий для художественно-эстетического развития детей.
- ✦ Обогащение социального опыта на основе сотрудничества и взаимопонимания дошкольников.
- ✦ Забота и сохранение здоровья детей.
- ✦ Забота об эмоциональном благополучии воспитанников.

Актуальность

Каждый ребенок любит творить! Воплотить в жизнь свою фантазию и рассказать о своём творении — что может быть лучше?

Погружаясь в творческий процесс, дети научаются мыслить, анализировать, обобщать, сравнивать, овладевать причинно-следственными связями.

Нетрадиционные техники изотерапии и музыкотерапии, реализуемые в кружке хороши тем, что усваиваются одинаково детьми с разными уровнями развития, потому что не требуют особой подготовки. При работе с бумагой, с красками — совершенствуется моторика рук, развиваются тактильно мышечные ощущения, пространственная ориентация.

Развитие в детях эмоционально-творческого интереса, желание получать новые знания, положительно скажутся в дальнейшем обучении ребенка в школе.

Формы и режим совместной деятельности:

Рекомендовано оптимальное количество детей в группе – 7-10 человек.

Программа «Арт-терапия» предполагает работу с детьми в форме кружковой работы, совместной работе детей с педагогом, работе подгруппами, индивидуальной творческой деятельности. В работе используются различные формы и методы: традиционные, комплексные, игровые. Деятельность по программе проводится один раз в неделю во вторую половину дня с сентября по май в течении 20 минут. Мониторинг образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» детей проводится 2 раза в год: сентябрь, май в форме наблюдения.

Планируемый результат

- ✦ У детей развита стойкая мотивация к художественным видам деятельности;
- ✦ Подбирают цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию;
- ✦ Сформированы ценные практические навыки – слушание музыкальных произведений, умение петь, играть на музыкальных инструментах;
- ✦ Дети проявляют высокий интерес к новым способам познания мира, выполняют свои работы более аккуратно, с упорством и терпением, выражают свою эмоциональность и отзывчивость по отношению к педагогу и другим детям, демонстрируют творческую активность и неординарные способности.

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ:

Приложение 1 - План работы кружка на 2022-2023 учебный год.

Приложение 2--Работа с родителями

Приложение 3 -Список используемой литературы.

Приложение 1.

Примерное тематическое планирование мероприятий по арт-терапии «Арт-кружок»

Месяц	Общая тематика	Темы занятий
Сентябрь	Диагностика	Вводная диагностика навыков и способностей ребёнка
Октябрь	«Осень»	<ul style="list-style-type: none">• Рябинушка (музыкатерапия – танец)• Кап-какп по дорожкам...(музыкатерапия – пение песенки с показом движений)• Разноцветный зонтик (изотерапия – техника «Кляксография»)• Листопад, листопад – он порадует ребят (изотерапия – техника «Штамп поролоном» под слушание музыки П.И.Чайковский «Осенняя песнь» из цикла «Времена года») в рамках «Семейной гостиной»
Ноябрь	«День матери»	<ul style="list-style-type: none">• Букет для мамочки (изотерапия –техника Аква-тушь)• Подарок милой маме - (изотерапия –техника «Пальчиковая живопись»)• Как для милой матушки испеку оладушки (музыкатерапия – технига «Логоритмика»• Помощницы (музыкатерапия – пение частушек) в рамках «Семейной гостиной»
	«Зимняя сказка»	<ul style="list-style-type: none">• Снегурочка (изотерапия - техника «А-ля-прима»)• Мы мороза не боимся (музыкатерапия- музыкальная игра)• Саночки (музыкатерапия – танец инсценировка)• Пушистая ель (изотерапия - техника «Выдувания» под

		слушание музыки С. Прокофьев «Золушка. Фея Зима») в рамках «Семейной гостиной»
Январь	«Новый год, ура!»,	<ul style="list-style-type: none"> • Снежная хохлома (изотерапия техника «Пальчиковая живопись») • Шумовой оркестр (музыкатерапия – создание музыкальных шумовых инструментов) в рамках «Семейной гостиной»
Февраль	«Зимние узоры», 23 февраля	<ul style="list-style-type: none"> • Мой папа – защитник! (изотерапия техника «Водяная печать») • Летчики (музыкатерапия – музыкальная игра) • Русская геральдика (изотерапия фломастеры) • Папа может все, что угодно (музыкатерапия – разучивание пение песни с детьми и мамами детей для утренника к 23 февраля) в рамках «Семейной гостиной»
Март	«Русская матрешка», 8 марта	<ul style="list-style-type: none"> • Мамочки и дочки (музыкатерапия - пение любимых песен с мамой) • Ручейки (изотерапия техника «А-ля-прима») • Ручеек (музыкатерапия – музыкальная игра) • Открытка к 8 марта (изотерапия техника «Шнампики») в рамках «Семейной гостиной» (с папами воспитанников)
Апрель	«Весна-красна»	<ul style="list-style-type: none"> • Весенний лес (изотерапия техника «Отпечатки») • Цвета весны (изотерапия техника «Восковые мели») • Музыкальный батл – (музыкатерапия пение отрывков песен из мультфильмов с родителями) в рамках «Семейной гостиной»
Май	Диагностика	<ul style="list-style-type: none"> • Итоговая диагностика навыков и способностей ребёнка

Приложение 2

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В рамках данного подхода для реализации данной Программы педагогами предлагается такая основная форма проведения занятий, как «Семейные гостиные».

Цель проведения Семейных гостиных: устанавливать тёплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами, родителями и детьми.

Планируемые мероприятия обозначены в плане

Состав группы: семейные муз.гостиные – не более 7- 10 детей + их родители.

Продолжительность проведения гостиной и занятий : 25-30 минут.

Количество занятий: 1 раз в месяц вечером с родителями.

Продолжительность реализации Программы: 1 года.

Приложение 3

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Рисование в развитии речи детей. Нестерова А.Д., Танцюра С.Ю.-М .: ТЦ Сфера 2014-64с
2. Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Методическое пособие для воспитателей и педагогов. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.22.
3. Комарова Т.С, Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников. - М.: Педагогическое общество России, 2005
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду М. : КАРАПУЗ ДИДАКТИКА, 2007 -144с. 24л
5. Образовательная программа МБДОУ «Д\с КВ № 24» ;

6. Музыкальные инструменты в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. М., 2013.
7. Петрушин В.И. Музыкальная психология. М.: «Пассим», 1994.
8. Разноцветное детство: игротерапия, сказкотерапия, изотерапия, музыкотерапия / под ред. Е.В. Свистуновой. М., 2014.
9. Рачина Б.С. Путешествие в страну Музыки. Воронеж, 2007.
10. Тарасов Л.М. Музыка в семье муз. Ленинград: «Детская литература», 1985.
11. Топтыгина Н.Н. Праздники для дошкольников: игры, пляски, волшебные сказки. Ярославль, 2008.