внимание малыша на то, как красиво разлетаются полоски.

\* Игра “Погреем руки”. Взрослый предлагает ребенку погреть свои, мамины ручки. Необходимо обращать внимание на положение губ (рот широко открыт). Усложнение: “греем ручки” с одновременным длительным произнесением гласных звуков “ А, У, О ”.

\* Понюхать надушенный платочек (фрукты). На вдох понюхать платочек, на выдох произнести одно слово (спокойно, медленно, по слогам): хо-ро-шо. Потом на выдохе произносить фразу в два – три слова: «Очень хорошо!», «Очень хорошо пахнет!».

***Игровые упражнения для развития голоса.***

Проводятся на хорошо знакомых детям звукоподражаниях: паровозному гудку, вою волка или ветра – у-у-у, жужжанию пчелы, мухи, жука – ж-ж-ж, шипению гуся – ш-ш-ш, плачу ребенка, лопнувшему пузырю, крику кукушки, вороне, корове и т.д.

***Подвижные игры для развития координации слова и движения.***

Эти игры интересны детям, потому что произношение текста игр сопровождается хлопками, ударами и

подбрасыванием мяча. Движениями рук, ног, прыжками и т.д. Сопровождение текста движениями сдерживает торопливую речь ребёнка и вместе с тем отвлекает его от болезненного внимания к своей речи.

\*Текст с хлопками: (считалки)

шла кукушка мимо сети,

А за нею её дети. Кукушата просят пить, Выходи – тебе водить.

\*Текст с перебором пальцев:

Пальцы — дружная семья,

Друг без друга им нельзя.

*(Сжимаем пальцы каждой руки в кулачки и разжи­маем их.)*

Вот большой!

А это — средний.

Безымянный и последний —

Наш мизинец, малышок! У-у-у!

Указательный забыли.

 *(Поочередно поднимаем пальцы обеих рук кверху.)*

Чтобы пальцы дружно жили,

Будем их соединять

И движенья выполнять...

\*Игры с мячом, с флажками:

«Съедобное - несъедобное». ( и др.)

«Регулировщик»:

Правой – вверх,

Левой – вверх,

В стороны – накрест,

В стороны – вниз.

МБДОУ «Детский сад 24»

**«ПРОФИЛАКТИКА**

**И УСТРАНЕНИЕ ЗАИКАНИЯ**

**У ДЕТЕЙ**

**ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

(памятка для родителей)

 ****

Подготовила: учитель – логопед

Кочеткова К.Т.

2023г.

**Что такое заикание?**

Заикание – нарушение темпа, ритма, плавности речи, вызываемое судорогами мышц речевого аппарата. При заикании в речи наблюдаются вынужденные остановки или повторения отдельных звуков, слогов и коротких слов.

Возникает заикание в возрасте от 2 до 5 лет.

**Будьте внимательны! Не пропустите первые признаки заикания. Сразу же обратитесь к специалисту, если ваш малыш:**

- употребляет перед отдельными словами лишние звуки ( а, и );

- повторяет первые слоги или целые слова в начале фразы;

- делает вынужденные остановки в середине слова, фразы;

- затрудняется перед началом речи.

**Профилактика заикания.**

\* Речь окружающих должна быть неторопливой, плавной, правильной и чёткой. Следует ограничить малыша от контактов с заикающимися.

\*Отрицательно сказывается на состоянии речи ребёнка неблагоприятная обстановка в семье, скандалы и конфликты.

\* Следите за ребёнком! Избегайте психических и физических травм (особенно головы).

\* Нельзя перегружать ребёнка информацией: читать много книг, не соответствующих возрасту, разрешать часто и долго смотреть телевизионные передачи. Умеренно посещайте театр и цирк, не перегружая ребёнка избыточными впечатлениями. Особенно вредна такая нагрузка в период оздоровления после перенесённого заболевания.

\* Не пытайтесь сделать из ребёнка вундеркинда! Не опережайте его развитие!

\* Не читайте страшные сказки на ночь! Не запугивайте ребёнка бабой-ягой, лешим и другими сказочными персонажами.

\* Не наказывайте ребёнка чрезмерно строго, не бейте, не оставляйте в виде наказания в тёмном помещении! Если малыш провинился, можно заставить его посидеть спокойно на стуле, лишить лакомства или участия в любимой игре.

**Совместные занятия взрослых и детей.**

***Игровые упражнения по снятию тонуса (т.е. мышечного напряжения).***

1. Помахать руками, как птичка крылышками.
2. Помахать руками над головой, как при прощании.
3. Помахать расслабленными кистями рук у пола, имитируя полоскания белья.
4. Встряхнуть расслабленными кистями рук, как при стряхивании брызг воды.
5. Наклонить голову вперед, назад, направо, налево.
6. Медленно, плавно раскачивать руки справа налево, имитируя кошение травы.

***Игровые упражнения для развития речевого дыхания.***

\* Задуть свечу. Спокойно вдохнуть через нос и так же спокойно выдохнуть (через рот) на «свечу». Произнося шепотом ф-ф-ф. Свеча – колпачок от фломастера.

\* Игра “Султанчик” (султанчик легко изготовить из яркой новогодней мишуры, привязав её к карандашу). Взрослый предлагает ребенку подуть вместе с ним на султанчик, обращая