муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 24»

Информационная справка
о реализации Концепции инклюзивного образования в МБДОУ «Д/с КВ № 24»
за 2022 год

В соответствии с Концепцией развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы в МБДОУ Д/с КВ № 24» реализуется модель инклюзивного образования. Согласно приоритетным направлениям региональной образовательной политики в сфере образования детей с ОВЗ и планом мероприятий в учреждении в 2022 году были проведены:

1. **Организационное обеспечение инклюзивного образования**

Межведомственное взаимодействие и сотрудничество по вопросам раннего выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении осуществляется: рамках договора с МКУ Центр «Спутник», а также с краевой ПМПК, КГБУЗ «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства № 2». Состав ППк был обновлен 10.01.2022 года.

2. **Совершенствование нормативно-правовой базы.**

Внесена корректировка в родительский договор для групп компенсирующей направленности, и дополнительные соглашения к родительским договорам для групп комбинированной направленности.

3. **Формирование инклюзивной культуры у педагогов, родителей и детей.**

В течение года работал клуб для родителей речевых групп. В групповых родительских уголках размещались информационно-разъяснительные материалы. В июле была проведена акция «Мы такие разные». Дважды в год с работниками учреждения проводился инструктаж по вопросу взаимодействия с маломобильными категориями населения.

4. **Материально-техническое и финансовое обеспечение инклюзивного образования.**

В учреждении были размещены: вывеска учреждения и поэтажный план, выполненные шрифтом Брайля, тактильная полоса перед входом в здания.

5. **Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ.**

Получение дошкольного образования осуществляется посредством индивидуальных планов в группах компенсирующей направленности, индивидуальных адаптированных образовательных программ в группах комбинированной направленности. В октябре педагоги были включены в реализацию обучения воспитанника на дому.

6. **Организация системы ранней помощи.**

Выявление нарушений в развитии воспитанников осуществляется посредством диагностического изучения воспитанников всех возрастных групп в сентябре. Результаты позволили определить образовательные маршруты детей. Консультирование родителей, просветительская деятельность посредством мастер-классов, родительских собраний, буклетов являлись частью ранней помощи родителям по вопросам развития детей.

7. **Создание условий для социализации детей с ОВЗ.**

Дети с ОВЗ были включены во все мероприятия, утренники, развлечения. Воспитанники речевой группы вошли в состав команды, которая участвовала в городском конкурсе «Умники и умницы».

8. **Обеспечение методического сопровождения.**

В 2022 году разработана программа для ребенка с расстройством аутистического спектра, раздел для среднего возраста адаптированной образовательной программы для детей с ТНР.

9. **Кадровое обеспечение.**

Психолого-педагогическая служба работала в составе: трех учителей-логопедов, педагога-психолога, учителя-дефектолога. 95% педагогов имеют курсовую подготовку по работе с детьми ОВЗ. Инструктор по ФК и музыкальный руководитель с целью интеграции детей с ОВЗ в образовательное пространство реализовывали специальные программы, разработанные для воспитанников с нарушениями в развитии.

10. Мониторинг, контроль, оценка реализации инклюзивного образования.

Оценка реализации инклюзивного образования осуществлялся в части внутренней оценки качества образования. В мае и декабре 2022 года были проведен мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования. Внутренний контроль проводился по направлениям: предметно-пространственная среда, игровое оснащение, индивидуальная работа, взаимодействие воспитателя с узкими специалистами, выполнение рекомендаций узких специалистов.

11. Информационное обеспечение развития инклюзивного образования.

На официальном сайте учреждения имеется раздел «Доступная среда», который систематически обновляется.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 24", Арканникова Лидия Васильевна, заведующий
02.04.2023 21:16 (MSK), Сертификат 0E0C62F5BF75FC8758E6B38AE5DF4A6AB632F166