**Анализ результатов методической работы МБДОУ «Дс КВ № 24» в 2022-2023 учебном году**

**Цель методической деятельности**: Совершенствование профессиональной компетентности дошкольной организации как условие успешной реализации воспитательно - образовательного процесса.

**Задачи методической деятельности**:

Совершенствовать работу педагогов по вопросам формирования основ функциональнойграмотности у дошкольников во средствам игровой деятельности.

Повышение воспитательного потенциала по духовно-нравственному, патриотическому развитию детей дошкольного возраста, восптанию их гражданственности через активизацию деятельности всех участников образовательного процесса.

Повысить эффективность качества образования с применением современных подходов к организации образовательного процесса через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

Реализация новой модели наставничества в системе развивающего взаимодействия «педагог-наставник - студент» в условиях практикоориентированной среды д/сада.

*Количественные показатели, достигнутые за отчетный год по основным направлениям деятельности педагогического коллектива.*

В 2022-2023 году прошли курсы повышении квалификации по тематике:

«Организация инклюзивного образовании детей с ОВЗ в образовательных организациях» - 3 педагога; «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования » - 2 педагога.

В 2022 году аттестованы на первую квалификационную категорию – 2 педагога, на высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

Повысили свою профессиональную компетенцию по разнообразным темам 16 педагогов, что составляет 62% от всего педагогического коллектива. Число педагогов, участвующих в программах наставничества – 4чел.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п,**  **дата** | **Тема** | **Ответственный** |
| Октябрь | Семинар-практикум  «Читательская культура дошкольника» | Старший воспитатель  Грибова Л.В. |
| Семинар-практикум«  «Критерии эмоционального здоровья дошкольников» | Педагог-психолог  Комракова О.В.  Воспитатели групп |
| Ноябрь | Семинар – практикум  «Секреты успешной работы с родителями» | Педагог-психолог  Комракова О.В.  Воспитатели групп |
| Декабрь | Семинар-практикум  «Повышение коммуникативной компетентности педагога при взаимодействии с ребенком» | Педагог – психолог  Комракова О.В. |
| Август | Установочный педагогический совет № 1 | Заведующий  Арканникова Л.В.  Старший воспитатель  Грибова Л.В. |
| Ноябрь | Педагогический совет № 2  Тема: «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» | Заведующий  Арканникова Л.В.  Старший воспитатель Грибова Л.В. |
| Март | Педагогический совет № 3  Тема: «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитание гражданственности через включение в педагогический процесс родителей (законных представителей)» | Заведующий  Арканникова Л.В.  Старший воспитатель Васильева М.В. |
| Май | Итоговый педагогический совет № 4  Тема: «Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год. Реализация основных годовых задач» | Заведующий  Арканникова Л.В.  Старший воспитатель Васильева М. |

Педагоги представляли свой педагогический опыт на различных уровнях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень | Название мероприятия | ФИО педагогов |
| 1 | ДОО | Выступление на педсовете на тему:  Представления опыта работы по театральной деятельности в старшей группе № 2. | Кудлич Н.И. |
| 2 | Муниципальный | Представление опыта на презентационной площадке «Информатизация условий для формирования предпосылок читательской грамотности средствами ИКТ» | Комар О.Н. |
|  | |
| Фестиваль «Среда, способствующая развитию естественно - научных представлений в дошкольных учреждениях городаАчинска» | Кириенко А.В.  Акшонова Е.С. |

*Анализ участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, подготовки воспитанников к участию в конкурсах различного уровня.*

Участие в профессиональных конкурсах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень конкурса | Название конкурса |
| 1 | краевой | «Финплакат» (сертификат участника) |
| 2 | ДОО | «Дары осени» (I место) |
| 3 | ДОО | Конкурс чтецов |
| 4 | краевой | Семейный фестиваль по финансовой грамотности |
|  |  | Рисунков «Герой моего времени» |
| 5 городской | | «Фотозона» |
|  | | «Новогодняя игрушка» |
| Видеороликов Внимание! Дети! Дорога! |
| Методических разработок по гражданскому и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (II место). |
| Акция «Книжки-самоделки» (42 сертификата) |
| «Математическая сказка» (II место), сертификат |
| Викторина по сказкам нородов мира |
| Буклетов «Родителям дошкольников о функциональной грамотности» (I место) |
| Математических плакатов «С математивкой в путь» |
| «В гостях у сказки» |
| Интеллектуального турнира «Умники-умницы» |
|  | | Изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Парад фантазий» (2 грамоты) |
|  | | Фестиваль по финансовой грамотности «Планета финансистов» (3 сертификата) |
|  | | Акция «Окна победы» |
| 6 | всероссийский | «Полицейский Дядя Степа» (6 сертификатов, грамота). |
|  |  |  |
|  |  |  |

В 2022-2023 учебном году 10 педагогов и старший воспитатель разработали индивидуальные образовательные маршруты и приступили к реализации. Что составило 42% от педагогического коллектива.

Наряду с позитивными сторонами выявлены и некоторые недостатки, отмечаются характерные тенденции профессиональных затруднений в следующих вопросах:

- обновления содержания дошкольного образования в рамках новых образовательных программ (имеются затруднения в написании АОП, индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями).

Проанализировав деятельность ДОУ за прошедший год, педагогами были поставлены задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1. Продолжать совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей в условиях реализации ФГОС ДО в вопросам инновационого подходак организации образовательного процесса.
2. Усилить физкультурно-оздоровительную работу в дошкольном учреждении, привлекая к сотрудничеству родителей воспитанников.
3. Акцентировать работу педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников средствами музейной педагогики.
4. Совершенствовать предметно-пространственную среду, способствующую развитию социально-психологических качеств личности дошкольников в различных видах деятельности.
5. Продолжать работу по систематизации методов и приемов организации и проведении игровой деятельности дошкольников.
6. Разработать систему мероприятий для педагогов ДОО по работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи; по написанию АОП и индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями.

Анализ работы по всем направлениям деятельности позволяет сделать вывод о том, что образовательная среда ДОУ комфортна и благоприятна, способствует интеллектуальному, личностному и творческому развитию воспитанников. Дошкольное учреждение развивается, успешно функционирует благодаря эффективной работе коллектива, сотрудничеству с родителями воспитанников.

Свою задачу педагогический коллектив видит не в максимальном ускорении развития ребенка, прежде всего в создании каждому дошкольнику условий для полноценного раскрытия его потенциала.

Подготовила: старший воспитатель М.В. Васильева