

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 24»

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ «Д/с КВ № 24»
Л.В. Арканникова
«23» августа 2022 г.



ПАСПОРТ 1 младшей ГРУППЫ



г. Ачинск

Визитная карточка

Название группы : «Карусель»

Персонал группы: воспитатели: Струихина Елена Владимировна
Распопова Марина Геннадьевна

Мл. воспитатель: Бриц Ольга Александровна

**Режим пребывания детей младшего дошкольного возраста
(2-3 года)
МБДОУ «Д/с КВ №24»**

<i>В дошкольном учреждении</i>	
ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА	
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	07.00-08.05
Подготовка к завтраку, завтрак	08.05-08.30
Самостоятельная деятельность	08.30-09.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	09.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.15-11.25
Подготовка к обеду, обед	11.25-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем	12.00-15.00
Подготовка к полднику, полдник	15.00-15.20
Занятия в игровой форме по подгруппам	15.20-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка	15.50-16.45
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин	16.45-17.15
Уход детей домой	До 19.00
ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	07.00-08.05
Подготовка к завтраку, завтрак	08.05-08.30
Самостоятельная деятельность детей	08.45-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность.	10.00-11.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.00-11.20
Подготовка к обеду, обед	11.20-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем	12.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.35
Подготовка к прогулке, прогулка	15.35-16.00
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин	16.00-16.30
Самостоятельная деятельность детей	16.30-17.15
Уход детей домой	17.15-19.00

1 младшая группа – 20 детей

Расписание непосредственно-образовательной деятельности

Понедельник:	09.00-09.10 (первая группа) 09.20-09.30 (вторая группа)	Развитие речи
	15.40-15.50 (первая группа) 16.00-16.10 (вторая группа)	Физическая культура
Вторник:	09.00-09.10 (первая группа) 09.20-09.30 (вторая группа)	Формирование элементарных математических представлений
	15.40-15.50 (первая группа) 16.00-16.10 (вторая группа)	Музыкальное развитие
Среда:	09.00-09.10 (первая группа) 09.20-09.30 (вторая группа)	Лепка/ Конструктивно- модельная деятельность
	15.40-15.50 (первая группа) 16.00-16.10 (вторая группа)	Рисование
Четверг:	09.00-09.10 (первая группа) 09.20-09.30 (вторая группа)	Ознакомление с окружающим миром
	10.30-10.40	Физическая культура (на улице)
	15.40-15.50 (первая группа) 16.00-16.10 (вторая группа)	Музыкальное развитие
Пятница:	09.00-09.10 (первая группа) 09.20-09.30 (вторая группа)	Восприятие х/ литературы
	15.40-15.50 (первая группа) 16.00-16.10 (вторая группа)	Физическая культура.

Пояснительная записка

В 1 младшей комбинированной группе (20 человек) реализуется основная образовательная программа образовательной организации, разработанная на основе примерной образовательной программы ДО «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. При построении предметно-пространственной развивающей среды соблюдаются следующие принципы:

- принцип зонирования,
- принцип возрастных особенностей детей,
- принцип доступности и т.д.

В группе сформированы следующие зоны для разного рода видов активности:

- Рабочая;
- Активная;
- Спокойная.

И центры развития:

- Центр сюжетно -ролевой игры;
- Центр физической культуры;
- Центр изобразительного искусства;
- Музыкальный центр;
- Театральный центр;
- Центр развития сенсорики;
- Книжный центр;
- Центр природы;

Документация воспитателей:

- паспорт группы;
- должностная инструкция воспитателя;
- инструкция по технике безопасности;
- тематическое планирование занятий;
- тетрадь движения детей;
- план воспитательно –образовательной работы;
- рабочие тетради на каждого воспитателя;
- тетради для педсовета;
- тетрадь проведения инструктажа с детьми;
- тетрадь для мытья игрушек
- протоколы родительских собраний;
- тетрадь оплаты за детский сад.
- журнал приема детей;
- тетрадь для учета детей, находящихся в детском саду неполный рабочий день.

Реализуемые программы

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания
Основные программы				
1.	Основная образовательная программа образовательной организации, разработанная на основе примерной образовательной программы ДО «От рождения до школы»..	Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.	Москва, Мозаика-Синтез	2012 г.

Парциальные программы				
1.	ТРИЗ - РТВ			
Программы дополнительного образования				

Диагностический инструментарий

№ п/п	Название методики	Назначение
1	Основная образовательная программа образовательной организации, разработанная на основе примерной образовательной программы ДО «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.	Выявление уровня развития знаний, умений и навыков

Перечень научно-методической литературы

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания
Методическая литература				
1.	Программа воспитания и обучения в детском саду	М.А. Васильева В.В. Гербова Т.С.Комарова	Мозаика – Синтез Москва	2010
2	Методические рекомендации к программе воспитания и обучения в детском саду	Издание 3 - е	Мозаика – Синтез Москва	2007
3	Развивающие игровые сеансы 1- 3 года.	А.В. Найбаур	Мозаика – Синтез Москва	2021
4	Развивайте у дошкольников творчество	Т.Г.Казакова	«Просвещение» Москва	1985
5	Теория и методика творческого конструирования в детском саду	Л.А.Паромонов	Москва	2002
6	Обучение у детей 2-4 лет рисованию и лепке в игре	Т.Н.Доронова	«Просвещение» Москва	1992
7	Конспекты занятий в 1 младшей группе детского сада развитие речи	В.Н.Волчкова Н.В.Степанова	Воронеж	2008
8	Мальчики и девочки: дифференцированный подход к воспитанию детей	Т.В.Иванова	Издательский дом «Корифей»	2008
9	Детское творческое конструирование	Л.А.Парамонова	Издательский дом «Карапуз» Москва	1999
10	Занятия по развитию речи в детском саду	О.С.Ушакова А.Г.Арушанова	Издательство «Совершенство» Москва	2001

11	Большая книга стихов для чтения в детском саду	Э.И.Иванова И.П.Токмакова	Астрель – АСТ Москва	2004
12	Ребенок и окружающий мир.	А.А.Машкова	Издательский дом «Корифей» Волгоград	2008
13	Книга для чтения в детском саду и дома	В.В. Гербова Н.П. Ильчук	Москва ОНИКС	2008
14	Занятия по конструированию из строительного материала	Л.В.Куцакова	Мозаика – Синтез Москва	2008
Профессиональные журналы				
1	Дошкольник. Младший школьник	К.Ю.Белая	« Школьная пресса»	2009

Приемная группы

- ❖ Уголок «Для вас, родители!». Предназначен для размещения объявлений и разных видов информации
- ❖ Папка – передвижка, предназначенная для информационно – делового оснащения родителей.
- ❖ Стенд «Наше творчество », предназначенный для выставки детских работ.

Групповое помещение

№ п/п	Название Центров	Назначение	Наполнение	Количество
1	Центр изобразительного искусства	Для рисования	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Набор цветных карандашей; ➤ Цветные восковые мелки; ➤ Кисть № 3; ➤ Банки-непроливайки; ➤ Салфетки из тканей; ➤ Гуашь; ➤ Бумага для рисования; ➤ Образцы рисунков. 	На каждого ребенка
		Для лепки	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Пластилин; ➤ Доски; ➤ Стеки; ➤ Салфетки; ➤ Наглядно дидактическое пособие «Лепим из пластилина». 	На каждого ребенка

2	Книжный центр		<p>Русский фольклор Песенки, потешки, заклички. Повторение песенок, потешек, сказок, прочитанных и рассказанных.</p> <p>«Наши уточки с утра... », «Пошел котик на Торжок... », « Заяц Егорка,..», «Наша Маша маленька..., «Сидит ворон на дубу..», «Из-за леса из-за гор...»; «Бежала лесочком лиса с кузовочком...», «Огуречик, огуречик...», «Солнышко, ведрышко ».</p> <p>Сказки. «Козлятки волк» , обр. К. Ушинского ; «Теремок», обр. М. Булатова; «Маша и медведь», обр. М. Булатова.</p> <p>Фольклор народов мира Песенки. «Три веселых братца» пер. с нем. Л. Яхнина; «Бу-бу, я рогатый», лит, обр. Ю. Григорьева.; «Котауси и Мауси.», англ. Обр. К. Чуковского.; «Ой ты заюшка-пострел...», пер. с молд. И. Токмаковой; «Ты собачка не лай...» пер. с молд. И. Токмаковой; «Разговоры», чуваш. Пер . Л. Яхнина; «Снигерек» пер. с нем. В. Викторова; «Сапожник» польск. обр. Б. Заходера.</p> <p>Произведения</p>	

поэтов и писателей России

Поэзия.

А . Барто « Мишка»,
«Грузовик» (из цикла
«Игрушки»); «Кто как
кричит» В. Берестов;
«Больная кукла.» Г.
Лагздынь.. «Петушок « С.
Маршак. «Сказка о глупом
мышонке»; Э. Мошковская
«Приказ» (в сокр.); Н.
Пикулева « Лисий хвостик»
К. Чуковский. «Федотка»,
А. Барто «Слон», « Лошадка»
(Из цикла «Игрушки») ; В.
Берестов «Котенок»; Н.
Пикулева «Надувала кошка
шар» ; Н. Саконская « Где
мой пальчик?» ;А . Пушкин «
Ветер по морю гуляет...» (из
« Сказки о царе Салтане»); М.
Лермонтов « Спи младенец
...» (из стихотворения «
Казачья колыбельная») ;
А. Барто «Кораблик» ; А.
Барто, П. Барто. «Девочка
ревушка»; А. Веденский «
Мышка»; А. Плещеев
«Сельская песня»; К ,
Чуковский «Путаница».

Проза.

Л. Толстой» Спала кошка на
крыше...», «Был у Пети и
Миши конь...»; «Три
медведя»; В. Сутеев «Кто
сказал мяу?»; В. Бианки «Лис
и мышонок»; Г. Балл
«Желтячок» ; Н. Павлова
«Земляничка».

Произведения

**поэтов и писателей разных
стран**

Поэзия.

С. Капутикян « Все спят»
пер. с арм. Т. Спендиаровой;
П. Воронько «Обновки» пер.
с укр. С. Маршака; «Маша
обедает» пер. с арм. Т.
Спендиаровой . Д. Биссет
«Га-га-га!» пер. с англ. Н
.Шерешевской; Ч. Янчарский.

			<p>«В магазине игрушек», «Друзья» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»), пер. с польск. В. Приходько.</p> <p>Иллюстрации по сезонам; Картинки на закрепление текущей темы;</p>	
3	<p>Центр сюжетно - ролевой игры</p>	<p>Развитие игровых навыков, социализация детей через общение в игре.</p>	<p>С/р игра « Автобус»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сумка; ➤ Руль; ➤ Билеты. <p>С/р игра « Зоопарк»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Животные; ➤ Вольеры для животных. <p>С/р игра « Дом»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Кухня (посуда, печка, кулер для воды, мойка); ➤ Спальня (кровати с постельными принадлежностями); ➤ Гостиная (мягкая мебель, стол, стульчики); ➤ Куклы; ➤ Одежда для кукол. 	<p>По количеству детей</p> <p>По количеству детей</p>
4	<p>Центр физической культуры;</p>	<p>Развитие ловкости, быстроты, силы. Закрепление полученных знаний на физкультурных занятиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Кегли; ➤ Мячики; ➤ Погремушки; ➤ Шапочки; ➤ Маски; ➤ Ленточки; ➤ Мешочки с песком; ➤ Ребристая доска; <p>Дорожка для закаливающих</p>	<p>20 шт. 20 шт. 20шт По количеству 20шт. 20шт. 20 шт. 1 шт.</p>

			процедур.	1 шт. 1 шт.
5	Музыкальный центр	Закрепление полученных знаний на музыкальных занятиях.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Шумелки; ➤ Музыкальные инструменты; (металлофон, балалайки, гитара, бубен); ➤ Дидактические игры: «Угадай инструмент»; ➤ Дидактическая папка «Музыкальные инструменты». 	15 шт. 1 шт 1 шт 1 шт.
6	Театральный центр	Занятие театрализованной деятельностью в группе. Закрепление знакомых художественных произведений, обыгрывание сказок детьми самостоятельно	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Картонажный театр; ➤ Пальчиковый театр; ➤ Теневой театр; ➤ театр на фланелеграфе; ➤ Настольный театр 	3 шт. 4 шт. 5 шт. 8 шт. 6 шт.
7	Центр сенсорного развития	Развитие у детей сенсорных эталонов.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мозаика; ➤ Шнуровка; ➤ Мягкая мозаика. <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Фигуры»; ➤ «Мозаика»; ➤ «Найди такой же»; ➤ «Что на что похоже»; ➤ «Больше – меньше»; ➤ «Найди заплатку»; ➤ «Фигуры вокруг нас»; ➤ «Учимся сравнивать»; ➤ «Собери бусы»; ➤ Демонстрационный материал по математике; ➤ раздаточный материал по математике; ➤ Предметные картинки; ➤ Геометрические фигуры; 	3 10 4 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
8	Центр природы	Развитие у детей представлений о	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Паспорт цветов; ➤ Коллекция тканей; 	1шт. 1шт.

		природных явлениях и знакомство с окружающим миром.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Коллекция бумаги; ➤ Коллекция минералов; ➤ Календарь погоды; ➤ Бобы; ➤ Семечки; ➤ Тыквы; ➤ Фисташки; ➤ Фартуки; ➤ Бросовый материал для поделок; ➤ Камушки; ➤ Лейки; ➤ Салфетки; ➤ Клеенки; ➤ Гербарий; ➤ Цветы по возрасту детей; ➤ Картотека предметных картинок и моделей комнатных растений; Альбом « Комнатные цветы».	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 20 шт. 20 шт. 20 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
9	Центр ряженья	Развитие творческих способностей у детей.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Одежда для детей; ➤ Кепки; ➤ Фуражки. 	5 шт. 3 шт.
10	Уголок для мальчиков	Центр творческой активности детей, удовлетворение собственных интересов.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Машины; ➤ Конструктор; ➤ Крупный строительный материал; ➤ Конструктор «Лего». 	12 шт. 4 набора. 2 набора.
11	Центр дорожного движения	Закрепление знаний о ПДД	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Перекресток; ➤ Светофор; ➤ Маленькие машинки; ➤ Дома; ➤ Деревья; ➤ Художественная литература по ПДД; ➤ Дидактические материалы по ПДД; ➤ Дидактическая игра «Опасная ситуация». 	1 шт. 1 шт. 10 шт. 3 шт. 3 шт. 7 шт. 1 шт.
12	Центр речевого развития	Развитие речи детей.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Логопедические карточки с методическими материалами; ➤ Альбом для развития речи « Говорим правильно» С.В. Батяева, 	1 шт. 1 шт.

			<p>Е.В.Савостьянова;</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Картотека игр для работы над звуковой культурой речи;➤ Дидактические игры и упражнения для работы над звуковой культурой речи, логопедическая азбука Г.Р.Лагздынь;	1 шт.
--	--	--	--	-------

*Составлено
ст. Вос-ль: В
29.08.2023г.*