

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №24»



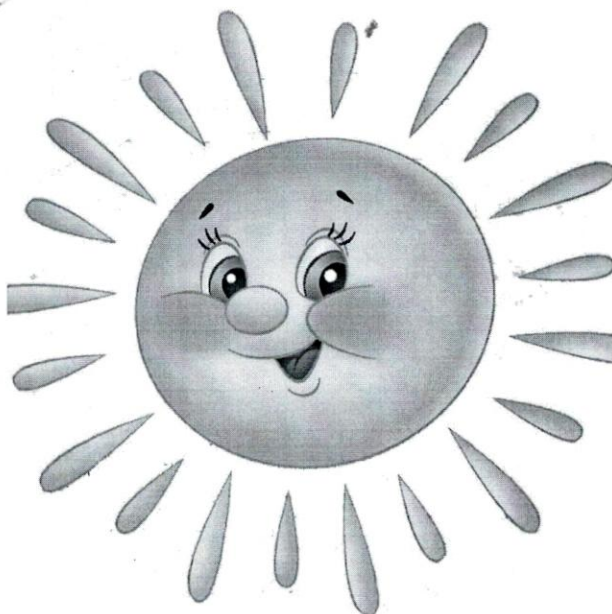
Утверждаю
Заведующий

МБДОУ «Д/с №24»

Л.В. Арканников

« 24 » августа 2013 г.

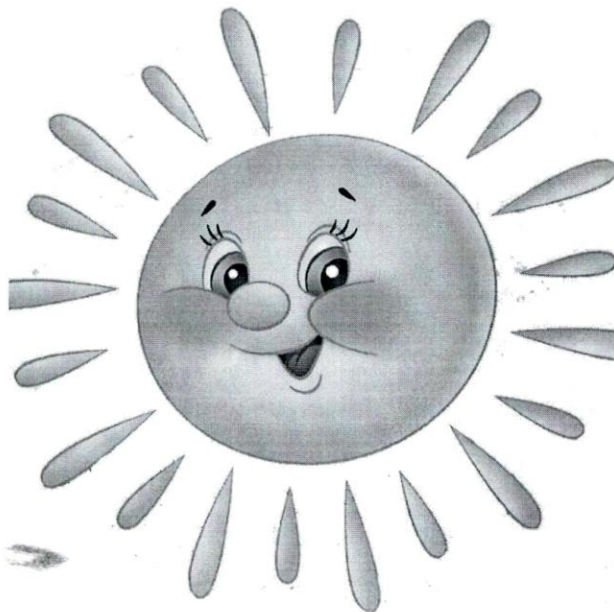
ПАСПОРТ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ



г. Ачинск

Визитная карточка группы «Солнышко»

Наша эмблема



Воспитатели группы:

Алькова Снежана Михайловна – среднее профессиональное, стаж педагогической работы -9 лет, ИКК

Маркошева Наталья Павловна-высшее, стаж педагогической работы 1г 6м, БКК

Младший воспитатель:

Гаврилова Ольга Николаевна –среднее профессиональное, стаж работы в должности – 3 года.

**Режим пребывания воспитанников подготовительной группы
В МБДОУ «Д/сада КВ №24»
ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

Режимные моменты	Время
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Завтрак	8.30.-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-10.50
Игры, самостоятельная деятельность	-
Второй завтрак*	10.00-10.15
Подготовка к прогулке , прогулка	10.50-12.25
Возвращение с прогулки, игры	12.25-12.35
Подготовка к обеду ,обед	12.35-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45
Занятия при необходимости	-
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.45-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10-17.20
Возвращение с прогулки, игры	17.20-17.40
Подготовка к ужину, ужин	17.40-18.00
Уход детей домой	до 19.00

**Режим пребывания воспитанников подготовительной группы
В МБДОУ «Д/сада КВ №24»
ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55-10.00
Второй завтрак*	10.00--10.15
Подготовка к прогулке, прогулка	10.15-12.05
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.05-12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.45
Подготовка ко сну, сон	12.45-15.10
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	15.10-15.30
Полдник	15.30-15.40
Подготовка к прогулки, прогулка, игры, труд	15.40-16.50
Возвращение с прогулки, игры, восприятие х/л	16.50-17.20
Ужин	17.20-17.45
Уход детей домой	до 19.00

Расписание непрерывной образовательной деятельности

День недели	Время	Занятие
понедельник	09.00-09.30	1.00 «Речевое развитие»: развитие речи
	09.40-10.10	2.00 «Художественно- эстетическое развитие»: рисование
	10.20-10.50	3.00 «Физическая культура
вторник	09.00-09.30	1.00 «Речевое развитие»: (чтение художественной литературы 1,3 н; обучение грамоте 2,4н)
	09.40-10.10	2.00 «Художественно- эстетическое развитие»: музыка
	10.20-10.50	3.00 «Художественно- эстетическое развитие»: лепка/аппликация
среда	09.00-09.30	1.00 «Познавательное развитие» познавательно-исследовательская деятельность / Ознакомление с окружающим миром
	09.40-10.10	2.00 «Познавательное развитие»: конструктивно-модельная деятельность
	10.50-11.20	3.00 «Физическое развитие» (улица)
четверг	09.00-09.30	1.00 «Художественно- эстетическое развитие»: музыка
	09.40-10.10	2.00 «Познавательное развитие»: ФЭМП
пятница	09.00-09.30	1.00 «Познавательное развитие»: ФЭМП
	09.40-10.10	2.00 «Физическое развитие»
	10.20-10.50	3.00 «Художественно- эстетическое развитие»: рисование

Приемная группы

Площадь – 21,9 (2)

Мебель – кабинки (25 шт.), полка для обуви (1 шт.), лавочка (4шт.), шкаф сушильный (1 шт).

Дизайн:

1. Уголок «Для вас, родители» предназначен для размещения объявлений, информации о режиме пребывания воспитанников в группе, стенд с обще-садовой информацией; папки передвижки с консультациями.
2. «Меню» - перечень блюд на день с указанием веса в граммах;
3. «Расписание НОД» расписание занятий на неделю
4. «С нами работают» - Ф.И.О. руководителей, воспитателей, младшего воспитателя;
5. «Уголок Айболита» - информация о заболеваниях и их профилактике;
6. «Мы потерялись» - мелочи , которые малыши теряют.
7. «Своими руками» - уголок – выставка детских работ.

Групповое помещение

Площадь -59,4м (2)

Мебель:

- полка для книг-1шт.;
- полка для уголка ИЗО-1 шт.;
- полка для уголка «Речевое развитие»;
- подставка для цветов -3 шт.;
- шкаф напольный -1шт;
- шкаф «Кухня» - 1 шт.;
- шкаф «Парикмахерская» -1 шт.;
- шкаф «Больница» - 1 шт.;
- шкаф «ПДД» - 1 шт.;
- стол маленький -11 шт.;
- стул маленький 26 шт.

Зонирование групповой и оснащение

№ п/п	Название центров	Назначение	Наполнение	Количество
1	Центр «Будем говорить правильно»	Развитие литературной речи, формирование целостной картины мира, приобщение к словесному искусству, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.	-полки для пособий; -коврограф ; -художественная литература ,подобранная с учетом Возрастных особенностей воспитанников. Учебно-дидактические материалы (приложение1)	
2	Центр сенсорного развития	Развитие сенсорики, мелкой моторики, координации движения. Развитие у детей навыков игровой деятельности с помощью дидактических игр.	-Мозаика -Шнуровка -Счётные палочки Игры- вкладыши Дидактические игры (приложение2)	
3	Центр «Веселые нотки и творчество»	Развитие музыкально-художественной деятельности; приобщение к музыкальному искусству. Развитие и совершенствование навыков изобразительной деятельности, формирование интереса к цвету, развитие способностей видеть, любить и понимать изобразительное искусство.	Металлофон Барабан Бубен Погремушки Дудочки Синтезатор Колокольчики Деревянные ложки Маракасы Юла Дидактические игры (приложение 3) Восковые мелки, карандаши, трафареты,	4 2 3 40 4 3 13 20 3 2 По количеству детей

			пластилин, бумага для рисования, гуашь, кисти, клей, цветная бумага, картон, наглядные пособия для ознакомления детей с живописью Дидактические игры (приложение 4)	
4	Центр «Драматизаци я и театрализации я»		Пальчиковый театр, Театр на стаканчиках, театр для коврографа, настольный театр.	
5	Уголок «ПДД» и «ОБЖ»	Приобщение к правилам безопасного поведения, формирование осторожного осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира ситуациям, обучение детей правилам безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.	Домики, ПДД, правила поведения в опасных ситуациях	
6	Уголок сюжетно- ролевых игр	Развитие игровой деятельности; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	Сюжетно-ролевые игры (приложение 5)	
7	Центр ФЭМП	Развитие у детей элементарных математических представлений; умение сравнивать предметы; соотносить предметы с сенсорными эталонами; закреплять знания основных цветов.	Наглядный и раздаточный материал Дидактические игры (приложение 6)	По количеству детей
8	Центр «Природы и труда»	Приобщение детей к миру природы, учить ухаживать за растениями, формирование положительного отношения к труду.	Лейки Пульверизатор Фартуки Палочки рыхления Тряпочки для пыли Совочек Комнатные растения Календарь природы Материал для экспериментирования (лупы, колбы, воронка, стаканчики, мерные ложки) Гербарий, Паспорт растений Мини –музей	5 1 По кол-ву детей 5 24 2

			природных и полезных материалов	
			Дидактические игры (приложение 7)	
	Центр «Спортивный уголок»	Развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта детей, формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании	Скакалка Обруч Мячи Кегли Коврик для профилактики плоскостопия Мешочки для метания Ленточки Платочки Комплекс гимнастики после сна Карусель Бильбоке Султанчики	1 1 10 12 6 20 20 40 1 5 22
			Подвижные игры (приложение 8)	

Документы воспитателей:

- план образовательной и воспитательной работы;
- тетрадь взаимодействия со специалистами детского сада;
- тетрадь движения воспитанников группы;
- паспорт группы;
- тетрадь приёма детей;
- тетрадь педикулеза;
- тетрадь проведения санитарных мероприятий (мытьё игрушек, влажная уборка);
- журнал кварцевания (при проведении кварцевания до приема детей, при замещении младшего воспитателя);
- журнал инструктажей с воспитанниками;
- тетрадь учета карантинных мероприятий;
- протокол родительских собраний;
- диагностика ;
- документация по сопровождению воспитанников с ОВЗ;
- схема расположения детей за столами;
- листы адаптации вновь прибывшими детей
- тетрадь канцелярии;
- тетрадь ухода детей домой;
- тетрадь для музыкальных занятий.

Диагностический инструментарий

№ п/п	Название методики	Назначение
-------	-------------------	------------

1	Образовательная программа образовательной организации, разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольной организации	Выявление знаний, умений и навыков у детей.
---	---	---

Перечень научно-методической литературы

«От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа в соответствии с ФГОС» под ре. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М.Мозаика-Синтез,2014.

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
2. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические требования СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26.

Методическая литература

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания
1	Развитие связной речи	Т.В.Иванова	«Котофей»	2009
2	Учимся говорить правильно	Н.Г.Комратова	«ТЦ Сфера»	2004
3	Занятия о развитии речи в Д/С	О.С. Ушакова	«Совершенство»	2001
4	«Обучение дошкольников грамотности»	Спецкурс	Москва	1994
5	Истоки диалога	А.Г.Арушанова	«Мозаика-Синтез»	2004
6	«Добро пожаловать в экологию»	О.А.Воронкевич	«Детство-пресс»	2006
7	«Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»	О.С.Ушакова	«ТЦ Сфера»	2011
8	«Занятия изобразительной деятельности в детском саду»	Т.С.Комарова	«Просвещение»	1978
9	«Конструирование из бумаги в детском саду»	И.В.Новикова	«Академия развития»	2006
10	«Хрестоматия по детской литературе»	А.Л.Табенкина М.К.Боголюбская	«Просвещение»»»	1988
11	«Конспекты занятий в разных возрастных группах»	Н.В.Нищева	«ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2013
12	«Рисование с детьми 6-7 лет»	Д.Н.Колдина	«Мозаика-Синтез»	2004
13	«Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет»	Д.Н.Колдина	«Мозаика-Синтез»	2004
14	«Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепки, аппликации»	А.А.Грибовская	«Оникс»	2004
15	Математика в детском саду 6-7 лет	В.П.Новикова	«Мозаика-Синтез»	2022

Приложение

Учебно-дидактические материалы для речевого центра:

Дидактическая игра «Волшебный мешочек»; «Собери картинку»; «Кто кричит, что звучит»; «Кто где живёт»; «Найди картину»; «Чья голова, чей хвост»; «Профессии»; «Разрезные картинка»; «Парные картинка»; «Собери игрушку»; «Кто чем работает»; «Ботанический сад»; «Насекомые»; Мнемотаблицы;
Картинки по лексическим темам;
Картинки для составления описательного рассказа;
Картотека игр для работы над звуковой культуры речи;
Артикуляционная гимнастика;
Гимнастика для развития речевого дыхания;
Бутылочки «Волшебный ветерок»
«Загони в ворота»
«Остуди чай»;
Для развития мелкой моторики «Волчки»; «Прищепки»; «Бильбоке»;
Игры: «От колобка о теремка»; «Умные машины»; «Мы играем в магазин»; «Лото в картинках»; «Чей малыш»; «Профессии»; «Что и чего сделано», «Транспорт»; домино.

Приложение

Дидактические игры для центра сенсорного развития
«Найди пру», «Найди такую же форму», «Волчки», «Подбери такую же форму», «Украшь шапочку», «Воздушные шары».

Приложение

Игры на развития музыкального восприятия и фонематического слуха: «Угадай предмет по звуку»,
«Эхо», «Угадай кто пришёл»

Приложение

Игры для развития цветовосприятия:
«Цвета», «Помоги Снегурочке», «Найди роспись», «Найди цвет»,

Приложение

Сюжетно- ролевые игры и атрибуты к ним:
«Автобус», «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Строитель», «Зоопарк», «Пароход», «Магазин», «Ферма»

Приложение

Игры для развития математических представлений
«Подбери фигуру», «Много- мало», «Поезд», Цифры», «Время», «Футбол»

Приложение

Игр по экологическому развитию
«Что из чего сделано», «Подбери пару», «Веселая лаборатория»

Приложение

Подвижные игры

«Воробышки и автомобиль», «Замри», «Найди свой цвет», «Котята и щенята», «Наседка и цыплята», «Птичи в гнездышках».

Солосовалова
ст. вос-ль: РР
28.08.2023г.